حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل





تقييمات أسبوعية على مقرر شهر أبريل

تقييـمات الأسبـوع الثامن

المجموعة الأولى

١ يُعد السبب الرئيسى لارتفاع أعداد السائحين بين الدول الأوروبية ....

Ⓐ توافر المقومات الطبيعية. Ⓑ الموقع المتميز لقارة أوروبا.

Ⓒ وجود الموروثات الحضارية. Ⓓ قواعد الاتحاد الأوروبى.

٢ تواجه التنمية السياحية داخل دول الوطن العربى العديد من التحديات الاقتصادية ومنها ....

Ⓐ قلة المطارات المحلية. Ⓑ الافتقار للتخطيط الاستراتيجى.

Ⓒ نقص برامج التوعية السياحية. Ⓓ نقص قواعد البيانات.

٣ الشعار المقابل لمنظمة عربية خاصة بالسياحة يقع مقرها فى دولة اشتهرت مؤخرًا بالسياحة ....



Ⓐ البيئية.

Ⓑ الترفيهية.

Ⓒ العلمية.

Ⓓ التاريخية.

٤ حدد الأثر المتوقع لـ: عدم ظهور الوطن العربى على الخريطة العالمية كتكتل اقتصادى بالنسبة للسياحة.

٥ *«انطلقت بعض الدعوات فى مجال التنمية السياحية لتبنى هدف سائح لكل مواطن».*

فى رأيك: ما الخطوات التى يمكن أن تتبعها الدول لتحقيق هذا الهدف؟

المجموعة الثانية

١ أقل الأقاليم الآتية التى يساهم القطاع السياحى بنسبة قليلة فى الدخل القومى لدوله هو إقليم ....

Ⓐ أوروبا. Ⓑ آسيا والمحيط الهادى. Ⓒ الشرق الأوسط. Ⓓ الأمريكتين.

٢ إقامة منتدى شباب العالم سنويًا بمدينة شرم الشيخ بمصر يعتبر سياحة ....

Ⓐ السفارى. Ⓑ بيئية. Ⓒ ثقافية. Ⓓ دينية.

٣ يعبر قيام وزارة السياحة والآثار المصرية بنقل المومياوات الملكية إلى المتحف القومى للحضارة المصرية أمام وسائل الإعلام الدولية عن أحد أساليب تنمية القطاع السياحى والمتمثل فى ....

Ⓐ اتباع نمط سياحى جديد. Ⓑ نشر الوعى السياحى بين الأفراد.

Ⓒ تشجيع الاستثمار فى المناطق الجديدة. Ⓓ التسويق السياحى.

٤ *«تُعد مصر دولة داعمة للسلام وتأكد ذلك بعد انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م»*.
فى ضوء العبارة السابقة، وضح من وجهة نظرك : كيف ساهم هذا الاتجاه فى تطور القطاع السياحى المصرى.

٥ **فسر : يُعد رأس المال أساسًا لتحقيق التنمية السياحية بالدول.**

المجموعة الثالثة

١ **تستطيع مصر الاستفادة من تجربة غانا لدعم القطاع السياحى من خلال ....**
(أ) الاعتماد على مجانية المزارات السياحية. (ب) حماية الطيور المهاجرة المارة بأراضيها.
(ج) رفع رسوم الدخول للمناطق الأثرية. (د) الاهتمام بمناطق الغابات الطبيعية.

٢ **يتم وضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية بمدينة ....**
(أ) الرباط. (ب) القاهرة. (ج) جدة. (د) دبى.

٣ **تقع مغارة جعيتا فى دولة تشرف على ....**
(أ) البحر المتوسط. (ب) البحر الأحمر. (ج) المحيط الأطلنطى. (د) الخليج العربى.

٤ *«تمتلك الدولة المصرية تراثًا طبيعيًا يمكن استغلاله فى الأنماط السياحية الحديثة»*.
دلل على صحة العبارة السابقة.

٥ **استنتج : أسباب تشكيل القطاع السياحى دورًا رئيسيًا فى اقتصاد دولة المغرب.**

تقييمات الأسبوع التاسع

المجموعة الأولى

١ **أى مما يلى يمثل جانبًا اقتصاديًا من استراتيجيات التنمية البشرية ؟ ....**
(أ) تطوير خطط وأهداف العملية التعليمية.
(ب) الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل لتنمية قدرات الأفراد.
(ج) توفير مصادر الدعم المادى لمشروعات الرعاية الصحية.
(د) توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحى.

٢ **يؤدى اهتمام الدولة ببُعد التعليم كأحد أبعاد التنمية البشرية إلى ....**
(أ) ضبط مستويات الاستهلاك. (ب) عدالة التوزيع فى الثروات.
(ج) القدرة على مواجهة الصعوبات. (د) الزيادة فى الإنتاج السلعى.

٣ **من أهم النواتج التى توضح مدى تحقيق دولة ما لمستوى متقدم من التنمية البشرية ....**
(أ) ارتفاع معدل التضخم. (ب) تولى المرأة لمناصب نيابية.
(ج) ارتفاع مستويات الاستهلاك. (د) ثبات دخل الأفراد.

٤ **دلل على صحة العبارة الآتية جغرافيًا : تُعد الطاقات البشرية أساس عملية التنمية لأى مجتمع.**

٥ **فسر : لمحاضرات التنمية البشرية بالجامعات العربية مردود اجتماعى على الأفراد.**

المجموعة الثانية

١ قيام الحكومة والجمعيات الأهلية بإنشاء محطات تحلية مياه البحر وحفر الآبار بالمناطق النائية يعبر عن أحد أبعاد التنمية البشرية وهو ....

(أ) البعد التعليمى. (ب) البعد الصحى. (ج) بعد الدخل. (د) بعد الأمن.

٢ أى مما يلى يشير إلى أحد استراتيجيات التنمية البشرية ؟ ....

(أ) التوسع فى إنشاء فصول تعليم الكبار. (ب) التركيز على عمل الخريجين الجامعيين.

(ج) توفير فرص عمل لكبار السن. (د) تشجيع إلحاق الأطفال بالأعمال المختلفة.

٣ أى مما يلى يمكن اعتباره أحد سُبل تحقيق أهداف التنمية البشرية فى مصر؟ ....

(أ) التركيز على إنشاء المدارس الرسمية للغات المحافظات الكبرى.

(ب) القيام بحملات توعية لمواجهة أى وباء منتشر.

(ج) ربط حاجة المصانع بفئة التعليم الجامعى.

(د) التوسع فى إنشاء الجامعات الخاصة على حساب المعاهد الفنية.

٤ فسر : اهتمام الاقتصاديين برأس المال البشرى.

٥ ما مقترحاتك لـ : تحسين أحوال التنمية البشرية فى مصر؟

المجموعة الثالثة

١ اتسع مفهوم التنمية أواخر القرن الماضى ليشمل اهتمامات جديدة منها ....

(أ) زيادة دخل الأفراد. (ب) زيادة إنتاج الأفراد.

(ج) تنمية قدرات الأفراد. (د) استثمار المواد الخام.

٢ يمكن تحقيق أهداف التنمية البشرية من خلال ....

(أ) الحد من تصدير المواد الخام. (ب) تحسين طرق النقل والمواصلات.

(ج) الاهتمام بإنتاج الطاقة المتجددة. (د) إرسال البعثات للجامعات الأجنبية.

٣ من أبعاد التنمية البشرية التى تهتم بتأهيل الفرد وإكسابه المهارات المطلوبة لسوق العمل ....

(أ) البُعد التعليمى. (ب) البُعد الصحى. (ج) بُعد الأمن. (د) بُعد الدخل.

٤ صنف : المحاور التى ترتكز عليها استراتيچيات التنمية البشرية إلى محاور اجتماعية وأخرى اقتصادية.

٥ دلل على صحة العبارة الآتية : توجد علاقة تكامل بين أبعاد التنمية البشرية.

تقييـمات الأسبـوع العاشر

المجموعة الأولى

١ أهم ما يميز الفقر الاقتصادى عن الفقر متعدد الأبعاد هو ....

أ سهولة قياسه. ب صعوبة تحديده.

ج مراعاته للجانب الاجتماعى. د شمولية تقييمه.

---

٢ تصنف الدول العربية المطلة على الساحل الغربى للخليج العربى بأنها ذات دخل اقتصادى ....

أ متوسط مرتفع. ب مرتفع. ج متوسط منخفض. د منخفض.

---

٣ تقع أقل الدول العربية بالنسبة لمتوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد فى ....

أ جنوب الجناح العربى الإفريقى. ب جنوب الجناح العربى الآسيوى.

ج شمال الجناح العربى الإفريقى. د شمال الجناح العربى الآسيوى.

---

٤ فسر: أهمية مؤشرات التنمية البشرية لأى دولة.

---

٥ استنتج العلاقة بين: الفقر الاقتصادى فى مصر، ومستوى البنية التحتية فى المدن.

المجموعة الثانية

١ يتشابه متوسط نصيب الفرد من الدخل القومى فى كل من ....

أ مصر – السودان – اليمن. ب سوريا – الأردن – العراق.

ج السعودية – عمان – تونس. د مصر – الجزائر – المغرب.

---

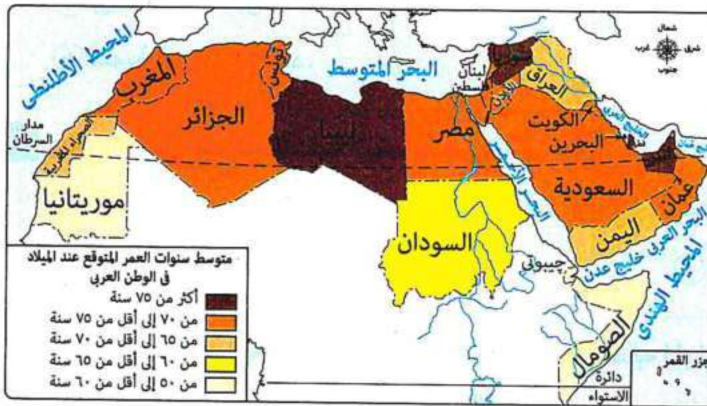
٢ نستنتج من تحليل الخريطة المقابلة، أن أكثر دولتين يرتفع بهما معدل الأطباء فى الوطن العربى هما ....

أ الأردن والسودان.

ب قطر وليبيا.

ج مصر والجزائر.

د الإمارات واليمن.



---

٣ السبب الرئيسى لارتفاع معدلات الفقر الاقتصادى فى دول الشرق الأوسط يرجع إلى ....

أ نقص المواد الخام. ب الزيادة السكانية الكبيرة.

ج تدنى البنية التحتية. د زيادة الإنفاق على التعليم.

٤ حلل أسباب : ارتفاع مؤشر متوسط الدخل الفردى بمعظم دول الخليج العربى.

٥ ماذا يحدث إذا : ارتفعت نسبة الإنفاق على الصحة بدولة غينيا ليصل إلى المتوسط العالمى للإنفاق العام على الصحة ؟

المجموعة الثالثة

١ يختلف مفهوم الفقر متعدد الأبعاد عن مفهوم الفقر الاقتصادى فى قياسه للجانب ....

(أ) الاقتصادى. (ب) الاجتماعى. (ج) السياسى. (د) البيئى.

٢ يمر مدار السرطان بعدد من الدول العربية المختلفة فى مستوى الدخل ويخرج عنها الدول ذات مستوى الدخل ....

(أ) المنخفض. (ب) المتوسط المنخفض. (ج) المتوسط المرتفع. (د) المرتفع.

٣ تتوقع أى من الدول العربية التالية هى الأقل إنفاقًا على الجوانب الصحية ؟ ....

(أ) عُمان. (ب) موريتانيا. (ج) تونس. (د) الأردن.

٤ حدد أوجه الشبه بين : الفقر الاقتصادى، والفقر متعدد الأبعاد.

٥ استنتج : سبب ارتفاع متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد فى دولة ليبيا.

تقييمات الأسبوع الحادى عشر

المجموعة الأولى

١ يمكن تصنيف الدولة التى يقع بها مقر منظمة الإيدمو على أنها دولة ذات مستوى تنمية بشرية ....

(أ) مرتفع جدًا. (ب) متوسط. (ج) مرتفع. (د) منخفض.

٢ تتشابه دولة ليبيا مع معظم دول الخليج العربى فى بعض مؤشرات التنمية البشرية ومنها ....

(أ) نسبة المتعلمين من إجمالى السكان. (ب) متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد.
(ج) متوسط نصيب الفرد من الدخل القومى. (د) المستوى الأول من التنمية البشرية.

٣ يستدل من مؤشرات التنمية البشرية مدى القدرة على ....

(أ) تحديد مستوى الصحة النفسية. (ب) تنمية المهارات الفردية.
(ج) تحقيق العدالة الاجتماعية. (د) تحديد جوانب القصور فى التعليم.

٤ حلل أسباب : ارتفاع مستوى التنمية البشرية فى فرنسا.

٥ دلل على صحة العبارة الآتية : وجهت عديد من الانتقادات لدليل التنمية البشرية ومؤشراته.

المجموعة الثانية

١ تعتبر من الدول العربية ذات المستوى الأدنى للتنمية البشرية دولة ....

(أ) السعودية. (ب) سلطنة عمان. (ج) الكويت. (د) جُزر القُمر.

٢ تتسم معظم دول قارة إفريقيا بأنها ذات مستوى تنمية بشرية ....

(أ) مرتفعة جدًا. (ب) مرتفعة. (ج) متوسطة. (د) منخفضة.

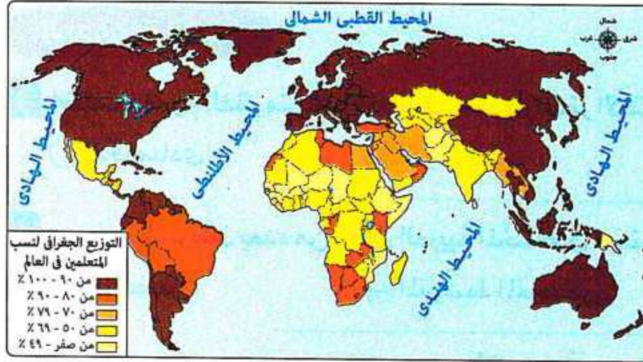
٣ بتحليل الخريطة المقابلة نجد أن أكثر القارات التى تحتاج العديد من دولها إلى إعادة تغيير لخططها التعليمية هما قارتى ....

(أ) آسيا وأوروبا.

(ب) إفريقيا وآسيا.

(ج) أوروبا وأمريكا الشمالية.

(د) أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.



٤ *«تعكس المؤشرات التعليمية مدى تقدم أو تأخر الدولة»*. وضح مدى اتفاقك مع العبارة.

٥ حدد مصداقية العبارة الآتية : يرتبط مستوى التنمية البشرية فى أستراليا بنسبة المتعلمين بها.

المجموعة الثالثة

١ فى ضوء دراستك لمؤشرات التنمية البشرية، تتوقع أى الدول العربية الآتية الأقل إنفاقًا على التعليم ....

(أ) ليبيا. (ب) موريتانيا. (ج) عُمان. (د) الإمارات.

٢ تظهر الانتقادات التى وجهت لدليل التنمية البشرية فى عجزه عن ....

(أ) قياس مدى تطور المجتمعات. (ب) تقييم خطط التنمية دوريًا.

(ج) تتبع الخطط التنموية طويلة الأجل. (د) قياس القدرة على استخدام التكنولوچيا.

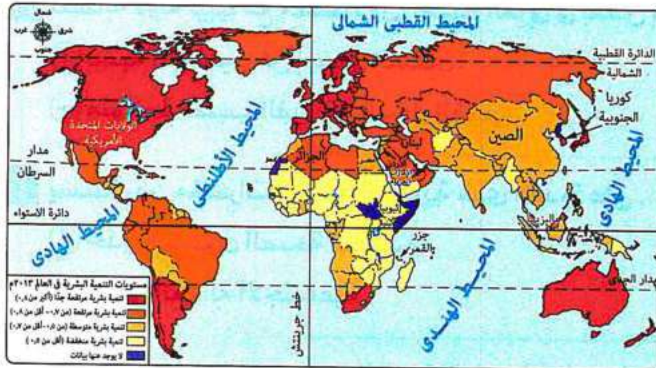
٣ نستنتج من دراسة الخريطة المقابلة أن أكبر عدد من الدول التى يمر بها مدار الجدى ذات مستوى تنمية بشرية ....

(أ) مرتفعة جدًا.

(ب) مرتفعة.

(ج) متوسطة.

(د) منخفضة.



٤ أيهما يعبر بشكل أفضل عن الوضع الراهن والمعبر عن اهتمام الدولة بالتعليم ... ؟

(١) مؤشر معدل القيد بالتعليم الأساسى والثانوى والجامعى.

(٢) مؤشر الإلمام بالقراءة والكتابة لدى البالغين.

٥ من وجهة نظرك كيف : يمكن لمصر أن تصل لأعلى مستويات التنمية البشرية ؟

امتحانان على مقرر شهر أبريل

الامتحـان الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ أى مما يلى يمكن اعتباره أحد سُبل تحقيق أهداف التنمية البشرية فى مصر؟ ....

(أ) التركيز على إنشاء الجامعات بالمحافظات الكبرى.

(ب) قيام الحكومة بحملات توعية لمواجهة ڤيروس كورونا.

(ج) ربط حاجة المصانع بفئة التعليم الجامعى.

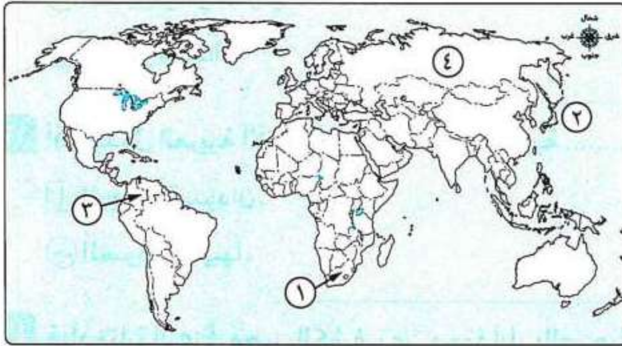
(د) التوسع فى إنشاء المدارس العامة على حساب المدارس الفنية.

٢ يتضح من خلال دراسة أنماط السياحة فى الوطن العربى، تشابه زيارة محمية نبق بمصر فى النوع مع زيارة ....

(أ) جبال عسير بالسعودية. (ب) مسرح بصرى بسوريا.

(ج) منتزه كاكوم بغانا. (د) برج خليفة بالإمارات.

٣ أى من الدول الموقعة على الخريطة المقابلة ذات مستوى تنمية بشرية مرتفع جدًا وتمتلك أيضًا أعلى نسبة من المتعلمين فى العالم ؟ ....



(أ) دولة ①

(ب) دولة ②

(ج) دولة ③

(د) دولة ④

٤ تواجه السياحة العربية معوقات إدارية عديدة منها ....

(أ) صعوبة الحصول على تأشيرة الدخول. (ب) الافتقار إلى قطاع الأعمال للاستثمار.

(ج) ضعف البنية التحتية السياحية. (د) انخفاض مستوى الفنادق والمنتجعات.

٥ أى مما يلى هو الأفضل لتحقيق مستوى جيد لبُعد الدخل كأحد أبعاد التنمية البشرية ؟ ....

(أ) رفع مستويات الاستهلاك. (ب) الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل.

(ج) الاتجاه إلى العمل التطوعى. (د) الاهتمام بإثراء تواصل الفرد بالمجتمع.

٦ الاهتمام بمحمية رأس محمد بجنوب سيناء فى مصر يشير إلى تحقيق أحد أهداف التنمية السياحية المستدامة وهو ....

(أ) التواصل الثقافى بين الشعوب. (ب) توفير فرص الاستثمار.

(ج) تعميق العلاقات السياسية. (د) زيادة الاهتمام بالموارد الطبيعية.

٧ يمكن خفض معدل الفقر الاقتصادى فى دولة ما بالعمل على ....

(أ) زيادة صادرات المواد الخام.
(ب) الاهتمام بنشاط اقتصادى معين.
(ج) الاهتمام بتحسين البنية التحتية.
(د) تشجيع هجرة العقول.

---

٨ يمكن من خلال مؤشرات التعليم قياس ....

(أ) مستوى كفاءة العاملين فى القطاع الحكومى.
(ب) مدى تطور نظم وقوانين العمل.
(ج) قدرة المجتمع على تنفيذ خطط التنمية.
(د) مدى تفعيل قوانين حماية البيئة.

---

٩ يمكن تقليل معدل البطالة فى إحدى الدول عن طريق ....

(أ) تنمية القدرة على التفكير الإبداعى لدى الأفراد.
(ب) إثراء تواصل الفرد بالمجتمع بشكل أخلاقى.
(ج) تأهيل الفرد وإكسابه المهارات المطلوبة للعمل.
(د) تحسين الأوضاع المعيشية لدى الأفراد.

---

١٠ تتشابه دولة السويد فى مستوى التنمية البشرية مع كل من ....

(أ) السعودية وأستراليا.
(ب) شيلى ونيوزيلاندا.
(ج) الصين وكندا.
(د) روسيا وجنوب إفريقيا.

---

١١ أقل الدول العربية الآتية تحقيقًا للتنمية البشرية ....

(أ) اليمن والسودان.
(ب) الإمارات وعُمان.
(ج) السودان وليبيا.
(د) الجزائر وموريتانيا.

---

١٢ قيام وزارة الرى فى مصر بالكشف عن وجود آبار بالصحراء الشرقية يعبر عن اهتمامها بأحد أبعاد التنمية البشرية وهو بُعد ....

(أ) الدخل.
(ب) التعليم.
(ج) الأمن.
(د) الصحة.

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

١٣ وضح من وجهة نظرك : كيف يمكن للتسويق الإلكترونى أن يحقق التنمية المرجوة فى قطاع السياحة.

---

١٤ *«تُعد مساهمة الثروة البشرية أعلى مما تساهم به الموارد الطبيعية أو رأس المال أو كلاهما معًا».*

هل تؤيد العبارة السابقة ؟ (مفسرًا سبب إجابتك).

---

١٥ دلل على صحة العبارة الآتية : توجد علاقة بين النمو الاقتصادى، والفقر الاقتصادى بمصر.

الامتحان الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ لكى تصل معظم الدول الإفريقية لمستوى التنمية البشرية بالدول الأوروبية يجب عليها ....

ⓐ الاستثمارات الخارجية. ⓑ الحد من عمليات الادخار.

ⓙ رفع مستويات الاستهلاك. ⓓ رفع المستوى الفكرى لفئات المجتمع.

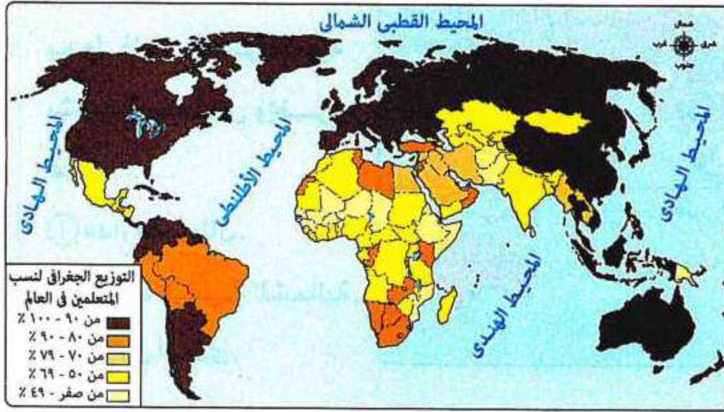
---

٢ يمكن تصنيف غالبية السياحة فى إقليم أوروبا السياحى على أنها سياحة ....

ⓐ داخلية. ⓑ خارجية. ⓙ مغامرات. ⓓ حوافز.

---

٣ نستنتج من تحليل الخريطة المقابلة أن أكثر القارات التى تعانى من وجود نسبة كبيرة من الأمية بها هى ....



ⓐ إفريقيا.

ⓑ آسيا.

ⓙ أستراليا.

ⓓ أمريكا الشمالية.

---

٤ أى مما يأتى يدل على تحقيق أحد أهداف التنمية البشرية فى دولة ما ؟ ....

ⓐ زيادة الصادرات من السلع. ⓑ جذب المستثمرين الأجانب.

ⓙ تشجيع مشروعات القطاع الخاص. ⓓ اندماج الأفراد فى العمل التطوعى.

---

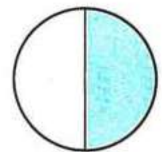
٥ أى مما يلى يشير إلى إحدى صور اهتمام الدولة ببُعد الدخل كأحد أبعاد التنمية البشرية ؟ ....

ⓐ إنشاء صناديق لدعم كبار السن. ⓑ تمكين المرأة سياسيًا.

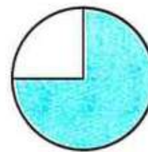
ⓙ رفع متوسط الأعمار. ⓓ بناء القيادات والكفاءات.

---

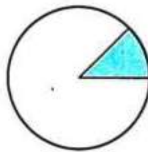
٦ يشير إلى نسبة إنفاق أيسلندا على التعليم من الدخل القومى الشكل ....



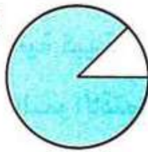
ⓐ



ⓑ



ⓙ



ⓓ

معدل الإنفاق نسبة إلى الدخل القومى

٧ تهدف المنظمة العربية للسياحة إلى التغلب على بعض المعوقات الإدارية للتنمية السياحية عن طريق ....

ⓐ تحسين ميزان المدفوعات بالدول.
ⓑ إقامة المشروعات السياحية.
ⓒ الاتجاه للتسويق السياحى الالكترونى.
ⓓ تطوير المنشآت السياحية.

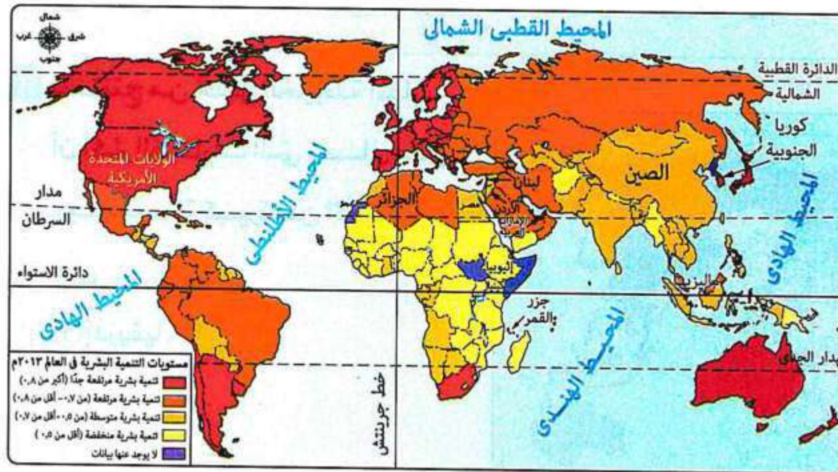
---

٨ تستطيع الدول أن تعتمد على مؤشرات التنمية البشرية من أجل ....

ⓐ زيادة حجم الصادرات.
ⓑ إحداث نمو اقتصادى فى الدولة.
ⓒ تحسين البنية التحتية.
ⓓ تحديد متطلبات التنمية.

---

٩ نستنتج من الخريطة المقابلة أن جميع دوائر العرض الرئيسية تمتد بدول ذات مستوى تنمية بشرية منخفض ويخرج عنها ....



ⓐ مدار السرطان.
ⓑ الدائرة القطبية الشمالية.
ⓒ مدارى الجدى.
ⓓ دائرة الاستواء.

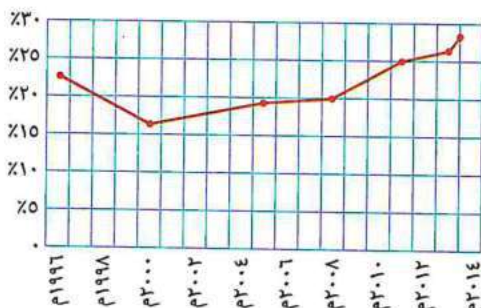
---

١٠ تهتم اليونسكو بالحفاظ على مناطق التراث العالمى يدل على تحقيق أحد أهداف التنمية السياحية المستدامة وهو ....

ⓐ نشر الثقافات وزيادة التواصل بين الشعوب.
ⓑ حماية الموروثات الثقافية للمجتمع.
ⓒ استحداث نمط سياحى.
ⓓ تعميق العلاقات السياسية بين الحكومات.

---

١١ فى ضوء دراستك للعوامل المؤثرة فى معدل الفقر الاقتصادى فى مصر، وبالاستعانة بالمنحنى البيانى المقابل نستنتج ....



معدل الفقر الاقتصادى فى مصر

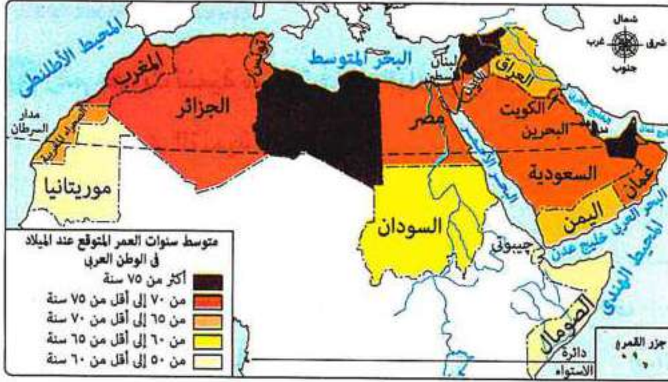
ⓐ ارتفاع الدخل القومى بين عامى ١٩٩٦م، ٢٠٠٠م.
ⓑ وجود زيادة سكانية كبيرة بين عامى ١٩٩٨م، ٢٠٠٠م.
ⓒ ارتفاع معدلات النمو الاقتصادى بين عامى ٢٠٠٠م، ٢٠٠٥م.
ⓓ انخفاض معدلات النمو السكانى بين عامى ٢٠٠٨م، ٢٠١٣م.

١٢ يمكن رفع المستوى التقنى للعامل البشرى فى الدول النامية عن طريق ....

ⓐ تحسين ظروف بيئة العمل.
ⓑ الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل.
ⓒ توسيع شبكة التغطية الاجتماعية.
ⓓ تطوير نظم التعاقد.

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

١٣ فى ضوء الخريطة المقابلة استنتج العلاقة بين: مؤشرات الصحة فى الدول العربية الإفريقية ومستوى التنمية البشرية بها.



---

١٤ حدد الأثر الناتج عن : وضع الخطط السياحية المستقبلية لدول الوطن العربى.

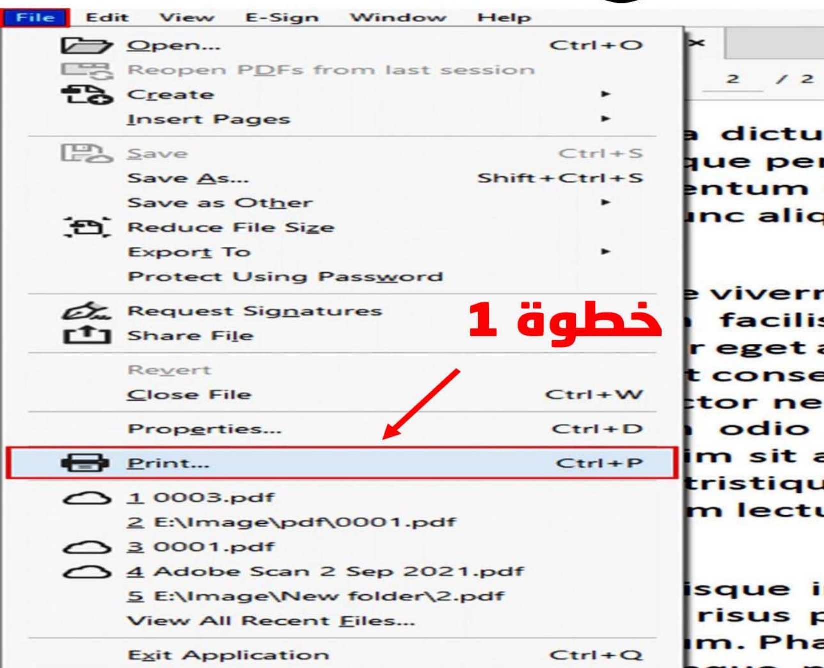
---

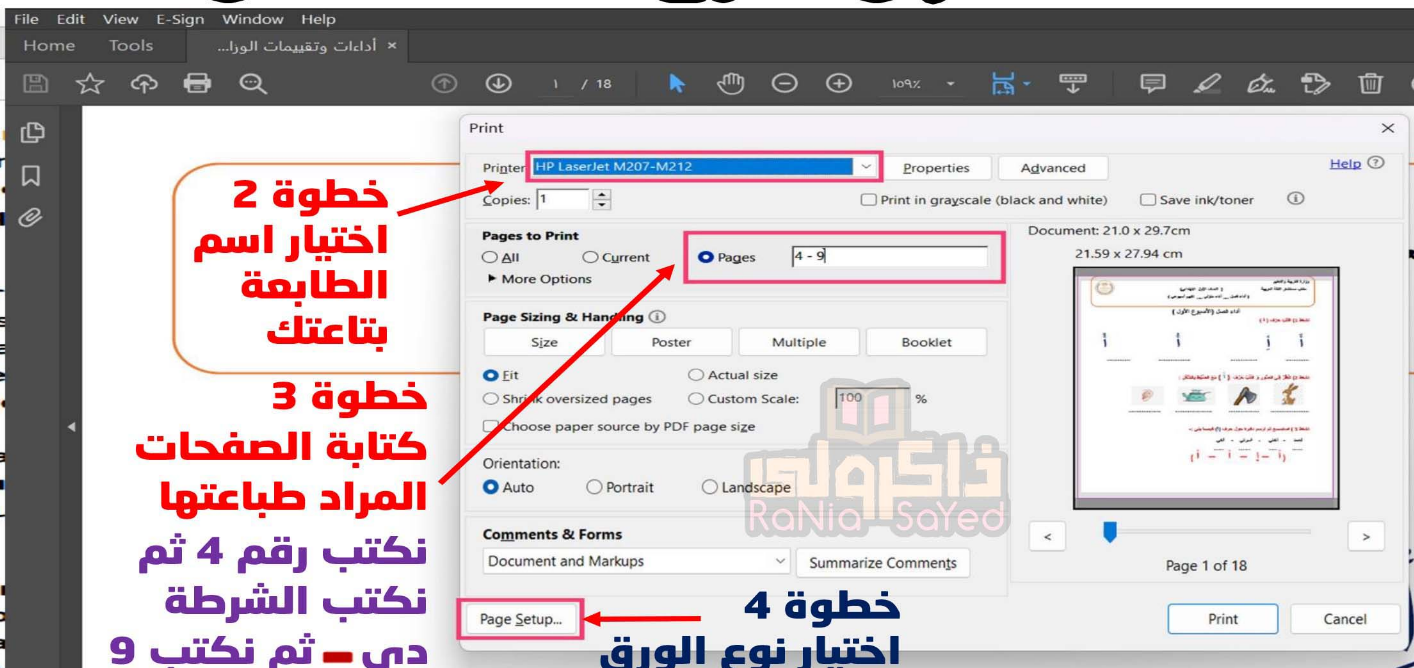
١٥ ما رأيك فى : يقتصر نجاح الخطط التنموية على دور المؤسسات الحكومية ؟

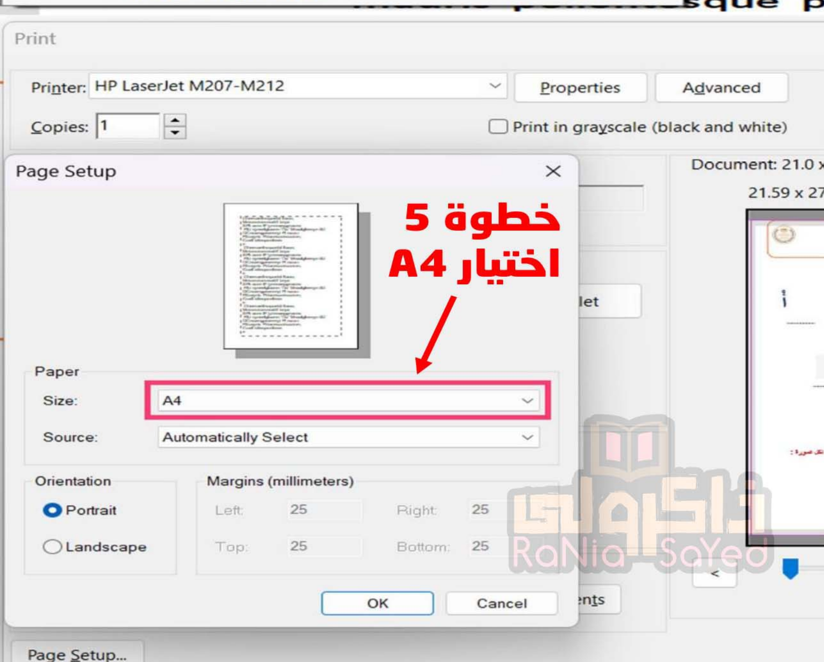
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

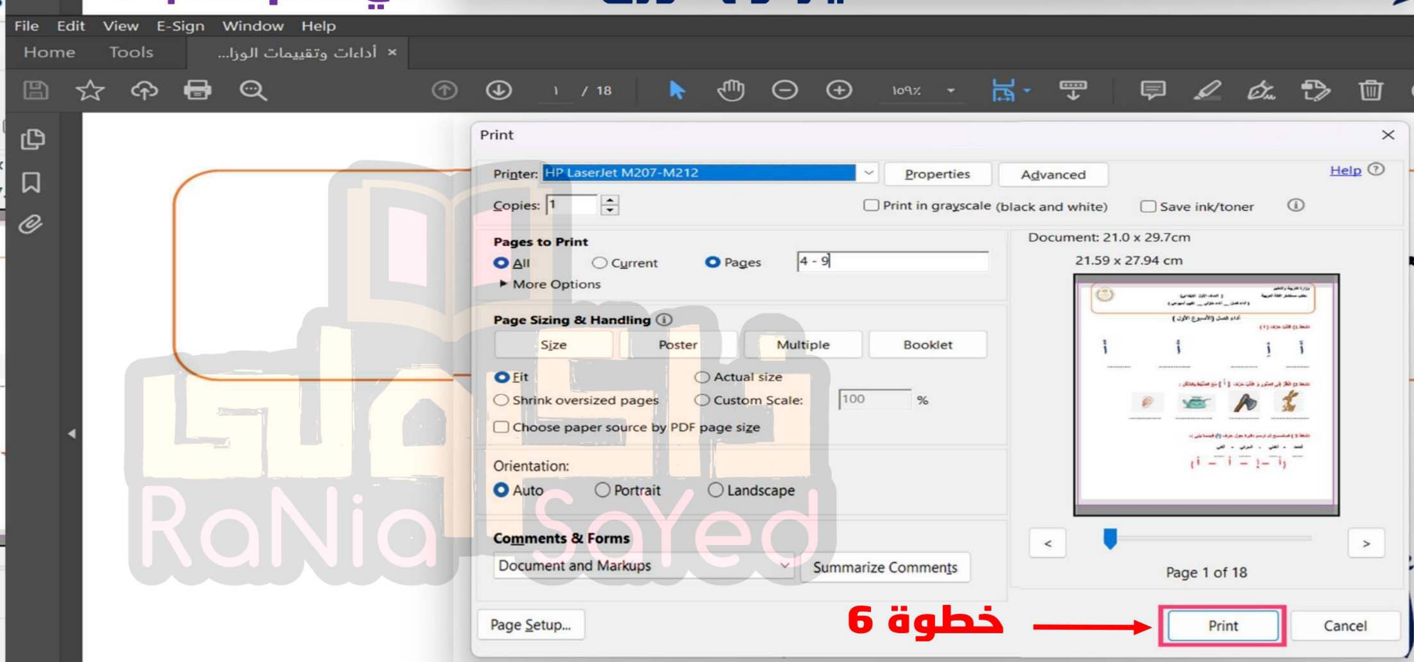
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولى RaNia SaYed









المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل





نمـوذج 1

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

١ أى جهات الكرة الأرضية الآتية يقع بها أكبر عدد من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جدًّا؟ ....

(ا) الجنوبى الغربى (ب) الشمالى الغربى (جـ) الشمالى الشرقى (د) الجنوبى الشرقى

٢ تصنف السودان على أنها دولة ذات تنمية بشرية ....

(ا) منخفضة (ب) متوسطة (جـ) مرتفعة (د) مرتفعة جدًّا

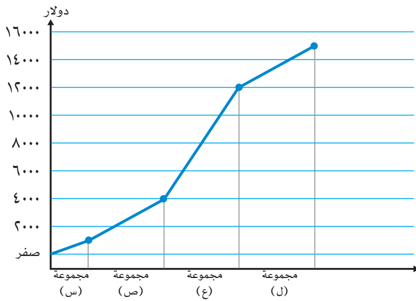
٣ من خلال دراستك للشكل المقابل: نستنتج أن دولة الأردن ينتمى مستوى دخلها إلى المجموعة ....

(ا) (س)

(ب) (ص)

(جـ) (ع)

(د) (ل)



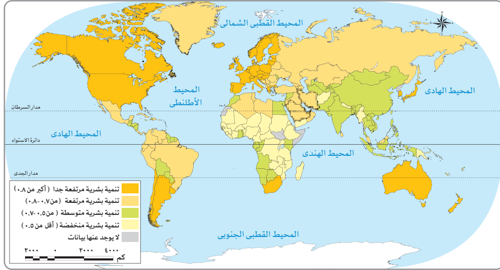
٤ «أى من فئات التنمية الآتية ستظهر لأول مرة في النطاق الاستوائي إذا افترضنا تغير الموقع الفلكي لدولة النرويج ليصبح دائرة الاستواء تمر بها؟» ....

(ا) التنمية البشرية المرتفعة جدًا

(ب) التنمية البشرية المرتفعة

(جـ) التنمية البشرية المتوسطة

(د) التنمية البشرية المنخفضة



٥ عملت ماليزيا على خفض معدلات البطالة مما ساهم على المدى الطويل فى ....

(ا) ثبات متوسط الدخل (ب) زيادة حجم الصادرات

(جـ) خفض نسبة الأمية (د) استقدام الخبرات الأجنبية

٦ يشير انضمام مصر لمجموعة البريكس إلى تطبيق إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ....

(ا) تحسين البنية التحتية (ب) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

(جـ) الشراكة والتعاون الدولى (د) تحقيق الاقتصاد الأخضر

٧ أثَّر إقرار البرازيل للنظام الفيدرالى بصورة مباشرة على ....

(ا) دعم الطبقات الفقيرة
(ب) زيادة نسبة المتعلمين
(جـ) ضبط مستويات الاستهلاك
(د) استقرار النظام المالى

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد مصداقية العبارة الآتية: يرتبط مستوى التنمية البشرية فى شمال قارة آسيا بنسبة المتعلمين بها.

....

....

....

٢ وضح العلاقة بين أبعاد التنمية البشرية ومدى تقدم الدول.

....

....

....

٣ اقترح سبلًا لتحسين مستوى التنمية البشرية فى مصر.

....

....

....

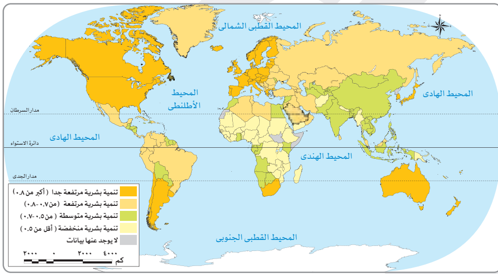
نمـوذج 2

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ رغـم شـمولية دليل التنمية البشرية لأبعـاد الصحة والتعليم والدخل، فإنه وُصف بـ «العجز» لعدم قدرته على رصد ....

(ا) نصيب الفرد من الثروة.
(ب) متوسط العمر المتوقع
(جـ) الحالة الوجدانية والرضا النفسى
(د) نسبة المتعلمين فى المجتمع

٢ رغـم الضغط السكانى الهائل، اسـتطاعت دولتا الصين والهند الارتقاء بمسـتوى التنمية البشريـة عبر بوابة الصناعة والتكنولوجيا، ليتشابه تصنيفهما مع دولة..........................



(ا) مصر
(ب) كوريا الجنوبية
(جـ) الجزائر
(د) جزر القمر

٣ تتشابه دولة ليبيا فى مستواها الدخلى مع أغلب دول........................

(ا) القرن الإفريقى
(ب) المغرب العربى
(جـ) الخليج العربى
(د) جنوب البحر الأحمر

٤ تسعى الدول من خلال اهتمامها بالتعليم إلى القضاء على ....

(ا) التعليم من أجل الوظيفة
(ب) تكافؤ الفرص
(جـ) البحث العلمى
(د) إعداد البرامج التدريبية

٥ إذا بلغ مستوى التنمية البشرية للدولة (س) ٠,٤، فبهذا تكون من الدول ذات التنمية البشرية ....

(ا) المرتفعة جدًّا
(ب) المرتفعة
(جـ) المتوسطة
(د) المنخفضة

٦ لعبت بعض دول أمريكا الشمالية دورًا فى دعم التجربة التنموية لماليزيا من خلال الانضمام إلى إطار تنظيمى يجمعهما معًا، وهو ....

(ا) التكتل الاقتصادى المعروف بـ (البريكس).
(ب) منتدى التعاون الاقتصادى لدول آسيا والمحيط الهادئ (أبيك).
(جـ) فرض قيود جمركية وزيادة قيمة الواردات.
(د) الاعتماد الكلى على القروض الدولية المشروطة.

٧ شـهدت الدولة البرازيلية طفرة فى مؤشـرات الرفاهية والارتقاء بمسـتوى معيشـة مواطنيها مع بدايات القرن الحالى؛ ويرجع ذلك بصفة أساسية إلى ....

(ا) التوسع فى تصدير المواد الأولية والخدمات.

(ب) تدفق الاستثمارات الأجنبية ورءوس الأموال.

(جـ) الاعتماد على التمويل الخارجى وسياسة الاقتراض.

(د) التوجه نحو الصناعات التقنية المتطورة والدقيقة.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ترتكز استراتيجيات التنمية البشرية على بعض المحاورذات البعد الاجتماعى. وضح ذلك.

....

....

....

٢ «لا يمكـن الاعتماد بشكل كامل على مؤشـرات بُعد التعليم للحكم على جـودة التعليم فى الدول». أثبت بالأدلة صحة أو خطأ العبارة السابقة.

....

....

....

٣ «لمنظمة الأمم المتحدة دورفى نجاح التجربة التنموية البرازيلية». وضح ذلك.

....

....

....

نمـوذج 3

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ أدنى دول العالم إنفاقًا على الصحة تمتلك سواحل على ....

(ا) المحيط الهندى
(ب) البحر المتوسط
(جـ) البحر الأحمر
(د) المحيط الأطلنطى

٢ تقطع الدائرة القطبية الشمالية إحدى دول العالم الجديد التى تتسم بـ ....

(ا) ارتفاع مستوى التنمية البشرية لأكبر من ٠,٨ ٪
(ب) عدم وجود بيانات عنها فى دليل التنمية البشرية
(جـ) انخفاض نسبة المتعلمين عن ٥٠ ٪ من سكانها
(د) معاناة سكانها من الفقر متعدد الأبعاد

٣ يعد أحد صور اهتمام البرنامج الإنمائى لمنظمة الأمم المتحدة بقضايا التنمية البشرية فى إفريقيا ....

(ا) المساهمة فى تطوير البنية التحتية فى موريتانيا
(ب) حل مشكلة ترسيم الحدود بين نيجيريا والكاميرون
(جـ) توصيل مياه شرب نقية لثلاثة ملايين مواطن بكينيا
(د) المساهمة فى صياغة ميثاق المصالحة الوطنية فى مالى

٤ يؤدى اهتمام الدولة ببعد الدخل كأحد أبعاد التنمية البشرية إلى ....

(ا) دعم مشاركة المرأة السياسية
(ب) توفير الأمان ضد العوز
(جـ) زيادة صادرات الموارد الطبيعية
(د) توفير مياه شرب نقية للمواطنين

٥ ترتكز التنمية البشرية فى ماليزيا على عدد من المجالات منها ....

(ا) إرسال البعثات لمصر للتدريب الفنى.
(ب) استخدام أحدث الأساليب التعليمية.
(جـ) الاعتماد على العمالة الأجنبية.
(د) خفض قيمة الإنفاق العام.

٦ انعدمت الثقة فى الاقتصاد البرازيلى فى نهاية القرن العشرين بسبب ....

(أ) ضعف الجهاز المصرفى فى تعبئة المدخرات.
(ب) انخفاض معدل الفقر الاقتصادى بها.
(ج) تجاهلها لخطة صندوق النقد الدولى.
(د) اعتمادها على سياسة الاستيراد من الخارج.

٧ تؤكد العبارة المقابلة على دور وأهمية إحدى ركائز التنمية وهى:

في مذكرات أحد خبراء الاقتصاد، نُقل عن عامل ماليزى قوله عند سؤاله عن سر النهضة الاقتصادية لبلاده: «عندما طُلب منا العمل لثمانى ساعات يوميًا، قررنا التطوع بساعتين إضافيتين كل يوم حبًّا فى الوطن».

(أ) الاستقرار السياسى
(ب) المشاركة الشعبية
(جـ) ارتفاع مستوى الدخل
(د) التكتلات الاقتصادية

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية: تعتمد مشروعات التنمية فى أى مجتمع على قدراته البشرية.

....
....
....

٢ دلل جغرافيًا على صحة ما يلى: تقترب بعض الدول الإفريقية من مؤشرات التنمية البشرية لدول غرب أوروبا

....
....
....

٣ توجد علاقة شرطية بين بُعد الدخل، وبُعدى التعليم والصحة فى البرازيل.

....
....

نمـوذج 1

(أ)

❶ (ج) ❷ (أ) ❸ (ج) ❹ (أ)
❺ (ب) ❻ (ج) ❼ (د)

(ب)

❶ «العبارة صادقة؛ حيث تُعد شـمال قارة آسـيا (روسـيا الاتحادية) من أعلى دول العالم فى نسـب المتعلمين، وبالتالى ينعكس ذلك على المجالين الصحى والاقتصادى مما يجعلها من دول المستوى الثانى ذات التنمية البشرية المرتفعة».

❷ تعتبـر العلاقة بيـن أبعاد التنمية البشرية وتقدم الـدول علاقة ارتباطية تكاملية؛ حيث إن أبعـاد التنمية البشرية هى «المقياس الحقيقى» لمدى تحضر ورفاهية الدول، وتتمثل هذه العلاقة فى النقاط التالية:

ـ البعد التعليمى (المعرفة):

- الدول المتقدمة هى التى تمتلك أعلى نسب فى «معدل الإلمام بالقراءة والكتابة» و«متوسط سنوات الدراسة».
- الأثر: التعليم يوفر عمالة ماهرة ومبدعة، مما يؤدى إلى ابتكارات تكنولوجية تضع الدولة فى مصافِّ القوى الكبرى.

ـ البعد الصحى (طول العمر):

- يقاس بـ «العمر المتوقع عند الميلاد». تقدم الدول يرتبط بجودة الرعاية الطبية والوقائية.
- الأثر: المجتمع الصحى يعنى قوة عاملة قادرة على الإنتاج لفترات أطول وبكـفاءة أعلى، مما يقلـل الأعباء الاقتصادية على الدولة.

ـ البعد الاقتصادى (مستوى المعيشة):

- يقاس من خلال «نصيب الفرد من الدخل القومى الإجمالى».
- الأثر: ارتفاع الدخل يسـمح للدولة بالاسـتثمار مجـددًا فى التعليم والصحـة (دائرة التنمية المسـتدامة)، مما يعزز من «القوة الشاملة» للدولة ويجعلها فى مقدمة دول العالم.

❸ يجيب عنه الطالب بنفسه.

نمـوذج 2

(أ)

❶ (ج) ❷ (أ) ❸ (ج) ❹ (أ)

❺ (د) ❻ (ب) ❼ (ب)

(ب)

❶ حيث تتمثل محاور التنمية ذات البعد الاجتماعى فى:

- القضاء على الأمية.
- تطوير خطط وأهداف التعليم وربطه باحتياجات سوق العمل.
- تحسين ظروف بيئة سوق العمل.
- توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحى والاجتماعى.

❷ عبارة صحيحة: حيث ترتكز مؤشـرات قياس بُعد التعليم على مدى إنفاق الدولة على التعليم يُعد مقياسًـا كافيًا لتقدير مستوى التعليم كما أن هناك عناصر أخرى لا بد من الرجوع إليها لتقدير جودة التعليم مثل مستوى البنية التعليمية.

❸ حيـث نفـذت البرازيـل برنامج التقشــف وفق (أحـد أجهزة الأمــم المتحدة) مما أسـهم فى خفض عجــز الموازنة، والقضـاء على انعـدام الثقة فى الاقتصاد البرازيلى، وبالتالى تلقت البرازيل اسـتثمارات سـاعدت على زيادة دخل أكثر من نصف السكان وتحقيق التنمية.

نموذج 3

(أ)

١ (د) ٢ (ا) ٣ (ج) ٤ (ب)

٥ (ب) ٦ (ا) ٧ (ب)

(ب)

١ حيث إن التنمية منطلقها الإنسان وهو فاعلها وهدفها الرئيسى؛ فنجد أن سر نهضة وتقدم دول جنوب شرق آسيا على سبيل المثال فى اعتمادها على العنصر البشرى، واهتمامها بالتنمية البشرية كسبيل لتحقيق التنمية الاقتصادية.

٢ حيث تصنف دولة جنوب إفريقيا من دول المستوى الأول ذات التنمية البشرية المرتفعة جدًّا، وهى بذلك تقترب من مستوى تصنيف معظم دول غرب أوروبا

٣ العبارة صادقة؛ حيث أصبح الالتحاق بالتعليم والالتزام بحصول الأطفال على الأمصال واللقاحات بشكل منتظم شرطًا أساسيًّا لحصول الأسر الفقيرة على الدعم.

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثامن

ورقة عمل الحصة

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) - الدرس الأول (ماهية التنمية البشرية)

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-

١) تعد المبادرة الرئاسية (بداية لبناء الإنسان) أحد استراتيجيات الدولة للتنمية ....

أ – السياسية ب- الاقتصادية جـ - البشرية د- الطبيعية

٢) يرتبط الأمن المائي بأحد أبعاد التنمية البشرية وهي ....

أ – التعليم ب- الصحة جـ - الدخل د- العدالة

٣) السبب الرئيس في النهضة الاقتصادية لدولة سنغافورة هو استفادتها من ....

أ – وفرة المواد الخام ب – اعتدال مناخها جـ - وفرة مصادر الطاقة د- العنصر البشري

٤) أدي تطور مفهوم التنمية في العقد الأخير من القرن العشرين إلي الإهتمام باستثمار الموارد ....

أ – المائية ب – الطبيعة جـ - المعدنية د- البشرية

٥) **فسر :** تتسم أبعاد التنمية البشرية بالتكامل.

===

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثامن

الواجب المنزلي

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) - الدرس الأول (ماهية التنمية البشرية)

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يمكن تحقيق التنمية البشرية من خلال ....

أ – الحد من تصدير المواد الخام ب – الاهتمام بانتاج الطاقة المتجددة

جـ - تحسين طرق النقل والمواصلات د- إرسال البعثات للجامعات الأجنبية

٢) اهتمام الحكومة باستخدام التقنيات الحديثة للبحث عن المياه الجوفية بالصحراء الغربية يعبر عن اهتمامها باحد أبعاد التنمية البشرية وهو بُعد ....

أ – الصحة ب- الدخل جـ - التعليم د- الأمن

٣) استطاعت دول النمور الآسيوية تجاوز أزمتها المالية الأخيرة بفضل ....

أ – مواردها البشرية ب- قوتها الاقتصادية جـ - تقدمها التكنولوجي د- قوتها الدفاعية

٤) تهدف التنمية البشرية في الدول النامية إلى ....

أ – رفع أسعار السلع والخدمات ب- تقليل الفوارق في الدخول

جـ - الزيادة في الإنتاج السلعي د- زيادة صادرات الموارد الطبيعية

٥) **حدد العلاقة بين :** الاهتمام بالتعليم وزيادة الناتج القومي للدولة .

التقييم الأسبوعي
الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) ترتكز التنمية البشرية علي العديد من الإستراتيجيات منها ....
أ – تحقيق نمو إقتصادي
ب – الاهتمام بالتنمية المستدامة
جـ - بناء قيادات وكفاءات
د- توفير فرص عمل للاطفال

٢) كان محور اهتمام التنمية البشرية في البداية بـ ....
أ – تولي المرأة المناصب النيابية
ب- إثراء تواصل الفرد والمجتمع
جـ - زيادة معدلات الاستهلاك
د- رفع قيمة رواتب العاملين

٣) يتعارض تطبيق استراتيجيات التنمية البشرية مع ....
أ – الاعتماد علي المعونات الخارجية
ب- تطوير قوانين التأمين الصحي
جـ - تولي المرأة المناصب القيادية
د- مواكبة التطور المعرفي والعلمي

٤) **فسر :** إهتمام الاقتصاديين برأس المال البشري .

٥) **ما مقترحاتك** لتحسين أحوال التنمية البشرية في مصر .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يخرج عن أهداف بُعد الدخل ....
أ – زيادة الاستثمار
ب- مضاعفة الإنفاق
جـ - محاربة الفقر
د- ربط مستويات الاستهلاك

٢) تمكنت كوريا الجنوبية من تحسين وضعها الإقتصادي عملياً نتيجة ....
أ – زيادة صادراتها من المواد الأولية
ب- اهتمامها بالتنمية البيئية
جـ - كبر مساحتها وتنوع مواردها
د- تنميتها لقدرات الأفراد

٣) اي مما يلي يشير إلي اهتمام الدولة ببعد الصحة كأحد أبعاد التنمية البشرية ؟ ....
أ – إنشاء صناديق لدعم كبار السن
ب- بناء القيادات والكفاءات الجيدة
جـ - إثراء مراكز الأمومة والطفولة
د- توفير بيئة مناسبة لعملية الإنتاج

٤) **استنتج الأثر الناتج عن :** اهتمام الدولة بتحقيق التنمية البشرية .

٥) **دلل علي صحة العبارة الأتية :** توجد علاقة تكامل بين أبعاد التنمية البشرية.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يمكن خفض نسبة البطالة في دولة ما من خلال ....
أ – الاهتمام بالتعليم الجامعي
ب- رفع معدلات الأجور والمرتبات
جـ - زيادة معدلات الاستهلاك
د- إكساب الفرد مهارات سوق العمل

٢) تحقيق مستوي مناسب من التنمية البشرية يتطلب ....
أ – الاعتماد علي المعونات
ب- تحقيق الأمن الغذائي
جـ - مواكبة التطور العلمي
د- الزيادة في الإنتاج السلعي

٣) قيام الحكومة والجمعيات الأهلية بإنشاء محطات تحلية مياه البحر وحفر الآبار لتوفير مياه شرب نقية للمناطق النائية يعبر عن أحد أبعاد التنمية البشرية وهو ....
أ – البعد التعليمي
ب- البعد الصحي
جـ - بعد الدخل
د- بعد الأمن

٤) **ما العلاقة بين :** متوسط الدخل ومستوي التعليم كأحد أبعاد التنمية البشرية .

٥) **دلل علي صحة العبارة الأتية :** تعتمد مشروعات التنمية في أي مجتمع علي قدراته البشرية .

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني   الاسبوع التاسع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (١) **ورقة عمل الحصة**

الاسم ....   الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-

١) يعود ارتفاع مؤشر متوسط الدخل الفردي بدول الخليج العربي إلي تصديرها لـ ....

أ – الوقود الحيوي   ب- المحاصيل النقدية   جـ - الوقود الحفري   د- الحبوب الغذائية

٢) أقل دول العالم إنفاقاً علي الصحة تقع في ....

أ – شمال أفريقيا   ب- غرب أفريقيا   جـ - جنوب أفريقيا   د- شرق أفريقيا

٣) معظم دول شرق الوطن العربي ذات متوسط دخل ....

أ – مرتفع   ب- متوسط مرتفع   جـ - متوسط منخفض   د- منخفض

٤) الحالة التي تتصف بالحرمان الشديد من حاجات الإنسان الأولية تسمي ....

أ – فقر إقتصادي   ب- النمو الإقتصادي   جـ - فقر متعدد الأبعاد   د- الأمن الغذائي

٥) **استنتج العلاقة بين :** متوسط الدخل الفردي في مصر ووجود العشوائيات .

==

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني   الاسبوع التاسع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (١) **الأداء المنزلي**

الاسم ....   الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) تقع أولي دول العالم إنفاقاً علي الصحة ضمن العالم..............

أ – النامي   ب- المتقدم   جـ - القديم   د- الافتراضي

٢) أدني دول العالم إنفاقاً علي الصحة تشرف علي ....

أ – المحيط الهندي   ب – المحيط الهادي   جـ - المحيط القطبي   د- المحيط الأطلنطي

٣) تعتبر مصر من الدول ذات الدخل الفردي ....

أ – المرتفع   ب- المتوسط المرتفع   جـ - المتوسط المنخفض   د- المنخفض

٤) تعد من الدول التي لا يوجد عنها أي بيانات خاصة بالدخل دولة ....

أ – جيبوتي   ب – السودان   جـ - الصومال   د- موريتانيا

اجب عما يأتي:

٥) استنتج العلاقة بين : الفقر الإقتصادي في مصر ومستوي البنية التحتية .

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (١) **التقييم الاسبوعي**

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى



اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج تعتبر الأردن من الدول العربية ذات الدخل .....

أ – المرتفع ب – المتوسط المرتفع

جـ – المتوسط المنخفض د- المنخفض

٢) أدنى دول العالم إنفاقاً علي الصحة تقع في قارة ....

أ – أفريقيا ب- آسيا جـ – أمريكا الشمالية د- أمريكا الجنوبية

٣) السبب الرئيسي لارتفاع معدلات الفقر الإقتصادي في دول الشرق الأوسط يرجع إلي ....

أ – مشروعات تنظيم الأسرة ب- الزيادة السكانية الكبيرة

جـ – ارتفاع معدلات الأجور د- زيادة الإنفاق علي التعليم

٤) فسر : اهمية مؤشرات التنمية البشرية لأي دولة ؟

٥) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفقر الإقتصادي والفقر متعدد الابعاد.

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) توجد علاقة طردية بين ارتفاع نصيب الفرد من الدخل وارتفاع ....

أ – حجم الصادرات من المواد الخام ب – إجمالي الناتج القومي

جـ – معدلات الهجرة الخارجية د- معدلات النمو الاقتصادي

٢) تتفق الدول الأفريقية جميعها في ....

أ – زيادة عدد المستشفيات ب- تدني انفاقها علي الصحة

جـ – تحسن أحوال الأطباء د- انخفاض معدلات النمو السكاني

٣) تعتبر من الدول العربية ذات الدخل المنخفض دولة ....

أ – الأردن ب – جيبوتي جـ – اليمن د- جزر القمر

٤) وضح العلاقة بين : أبعاد التنمية البشرية ومدي تقدم الدول .

٥) فسر : ارتفاع الدخل القومي في معظم دول جنوب شرق الوطن العربي ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) تقع أكبر دول العالم إنفاقاً علي الصحة في الكرة الارضية في الركن ....

أ – الشمالي الشرقي ب – الجنوبي الشرقي جـ – الشمالي الغربي د- الجنوبي الغربي

٢) تنخفض الخدمات الصحية بالوطن العربي في دول ....

أ – شمال أفريقيا ب- حوض النيل جـ – القرن الأفريقي د- شبه الجزيرة العربية

٣) تساعد التنمية البشرية كل دولة العالم في ....

أ – تحديد مستوي الصحة النفسية ب- قياس أثر تاريخ المجتمع في تحقيق التنمية

جـ – قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية د- تقييم مدي وظيفة الحدود السياسية للدول المجاورة

٤) حدد أسباب : ارتفاع متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد في دولة الإمارات العربية المتحدة .

٥) في رأيك : كيف يمكن خفض معدلات الفقر في مصر ؟

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (٢) ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

١) تخلو قارة أمريكا الجنوبية من الدول ذات مستوي التنمية البشرية ....

أ – المرتفعة جدا ب- المرتفعة جـ - المتوسطة د- المنخفضة

٢) أكبر دول العالم إنفاقاً علي التعليم توجد في قارة ....

أ – أوروبا ب- آسيا جـ - أمريكا الجنوبية د- أفريقيا

٣) أعلي دول حوض النيل في مستوي التنمية البشرية دولة ....

أ – كينيا ب- مصر جـ - السودان د- إثيوبيا

٤) ساهم إرتفاع متوسط دخل الفرد ومعدلات الرعاية الصحية في إرتفاع مستوي التنمية البشرية بدولة ......

أ – جزر القمر ب- اليمن جـ - الإمارات د- جيبوتي

٥) ما مدي مصداقية العبارة الآتية : تعكس مؤشرات التعليم مدي تقدم أو تأخر الدولة ؟

==

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (٢) الأداء المنزلي

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) في ضوء دراستك لمؤشرات التنمية البشرية تتوقع أي الدول العربية الأتية الأقل إنفاقاً علي التعليم ؟

أ – ليبيا ب- موريتانيا جـ - عمان د- الإمارات

٢) الدول الأفريقية التي لا يوجد عنها بيانات لمستويات التنمية البشرية هما دولتي ....

أ – السودان والنيجر ب – الصومال وجنوب السودان

جـ - مالي وغانا د- زامبيا ومدغشقر

٣) توجد أقل دول العالم إنفاقاً علي التعليم بقارة أفريقيا في ....

أ – الوسط ب- الجنوب جـ - الغرب د- الشمال

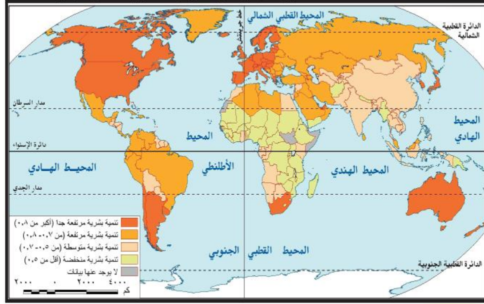
٤) تعد دولة اليابان من دول المستوي الأول من التنمية البشرية ويرجع ذلك إلي اهتمامها بـــ ....

أ – بناء اقتصاد المعرفة ب- الصناعات الغذائية والاستخراجية

جـ - تصدير الوقود الحفري د- الاعتماد علي الإنتاج الزراعي

٥) في رأيك : كيف تستفيد مصر من تجربة دول النمور الآسيوية لتحقيق التنمية البشرية ؟

الاسم .... الفصل ....



المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج :
تمر دائرة الإستواء بعدد من دول أمريكا الجنوبية ذات مستوي تنمية بشرية ....
أ – مرتفعة جداً ب – مرتفعة
جـ – متوسطة د- منخفضة

٢) أكثر قارات العالم معاناة في بعدي التعليم والصحة هي ....
أ – آسيا ب- أوروبا جـ – أفريقيا د- أمريكا الجنوبية

٣) تعد الهند من دول المستوي الثالث للتنمية البشرية والسبب الرئيسي في ذلك يرجع إلي ....
أ – ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية ب- اتساع مساحة الدولة
جـ – تراجع معدلات الفقر الإقتصادي د- إنخفاض معدلات التنمية

٤) فسر : تصنف ماليزيا أنها من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة .

٥) في رأيك : كيف يمكن تحسين مستوي التنمية البشرية في مصر ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) تتشابه استراليا مع الأرجنتين في أنهما ذات مستوي تنمية بشرية ....
أ – مرتفع جداً ب- مرتفع جـ – متوسط د- منخفض

٢) أكبر دول العالم إنفاقاُ علي الصحة تشرف علي مضيق ....
أ – دوفر ب- بيرنج جـ – هرمز د- ملقا

٣) تعتبر من الدول العربية ذات المستوي الأول للتنمية البشرية دولة ....
أ – السعودية ب- سلطنة عمان جـ – الكويت د- الإمارات

٤) توجد بعض دول أفريقيا تقترب من مستوي التنمية البشرية لدول غرب أوروبا (دلل علي صحة العبارة).

٥) استنتج العلاقة بين : اهتمام الدولة بالتعليم وزيادة الناتج القومي بها .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) تعتبر الصين من دول المستوي الثالث للتنمية البشرية بسبب ....
أ – تأخرها العلمي ب- موقعها الجغرافي
جـ – ارتفاع معدلات الأمية د- زيادة عدد السكان

٢) أقل الدول الافريقية في معدلات التنمية البشرية هما دولتي..........
أ – مصر والكونغو ب- ليبيا وغانا جـ – الجزائر وانجولا د- كينيا وموريتانيا

٣) يقع منتزة كاكوم السياحي في دولة تصنف أنها ذات مستوي تنمية بشرية ....
أ – مرتفعة جداً ب- مرتفعة جـ – متوسطة د- منخفضة

٤) حلل أسباب : ارتفاع مستوي التنمية البشرية في فرنسا .

٥) دلل علي صحة العبارة الأتية : وجهت العديد من الانتقاد لدليل التنمية البشرية ومؤشراته .

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – **الفصل الدراسي الثاني** **الأسبوع الثاني عشر**

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (١) ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول



اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج الدولة المشار إليها في الخريطة اعتمدت التنمية البشرية فيها علي ....

أ – مبدأ المكاشفة لاعلام مواطنيها بالموقف المالي

ب- ربط خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم

جـ - الإهتمام بالصناعات البسيطة وصناعة الطائرات التجارية

د- المواطن هو المستهدف من عملية التنمية

٢) يمكن الإستفادة من التجربة الماليزية من خلال الإهتمام بـ ....

أ – الصناعات الإستخراجية ب- سياحة المهرجانات

جـ - الزراعة والرعي د- الصناعات التكنولوجية

٣) خرجت ماليزيا من دائرة الفقر عن طريق عدة إجراءات منها ....

أ – اتباع سياسة الاقتراض من الخارج ب- تشجيع الهجرة الداخلية إلي المدن

جـ - زيادة الصادرات من السلع والخدمات د- ربط السياسات الاقتصادية بالبيئة

٤) للخروج من الفقر قامت ماليزيا بـ ....

أ – زيادة الصادرات الزراعية ب- زيادة الصادرات من المواد الأولية

جـ - زيادة الصادرات الصناعية د- زيادة الواردات من المواد الأولية

٥) للحفاظ علي الإرث الثقافي الماليزي قامت ماليزيا بارسال البعثات التعليمية إلي ....

أ – غرب أوروبا ب- شمال أفريقيا جـ - شرق آسيا د- غرب آسيا

٦) نجحت ماليزيا في التغلب علي المعوقات التنموية ذات البعد الإقتصادي من خلال ....

أ – خفض معدلات البطالة ب- توفير مرافق النقل والإتصالات

جـ - دعم المنح التعليمية د- تقديم الرعاية الصحية المجانية للأطفال

السؤال الثاني

٧) " وضعت دولة ماليزيا الفقراء في أولويات إهتمامها " دلل علي صحة العبارة

....

....

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (١) الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول



اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

أكد (مهاتير محمد) رئيس وزراء ماليزيا

الذي تولي لمدة ٢٢ عاماً ....

أن التنمية تتطلب الانفتاح علي كل الأفكار والثقافات

والسياسات العالمية في ضوء ما سبق استنتج :-

١) إتجهت ماليزيا للإنفتاح إلي النظم التعليمية المتطورة ومنها النظم ....

أ – البريطانية ب- الباكستانية جـ - الهندية د- البرازيلية

٢) سعت ماليزيا للقضاء علي إتساع الفوارق بين طبقات المجتمع عن طريق الإهتمام بمجالات ....

أ – التنمية الإقتصادية ب- التنمية المستدامة جـ - التنمية البشرية د- النمو الإقتصادي

٣) تحتل ماليزيا المرتبة التاسعة عالمياً في تصدير ....

أ – الفوسفات والحديد ب- البترول والفحم جـ - الصناعات التكنولوجية د- الصناعات البسيطة

٤) أهم الدول التي أرسلت إليها العديد من أبنائها لمنح تعليمية ....

أ – فرنسا واسبانيا ب- مصر واليابان جـ - الصين ومنغوليا د- روسيا وأوكرانيا

٥) إنخفاض نسبة الأمية لاقل من ٦% من جملة سكان ماليزيا عام ٢٠٠٠ م يدل علي إهتماتمها بـ.......

أ – بناء الإقتصاد المعرفي ب- جذب الاستثمارات الخارجية والمحلية

جـ - تحسين البنية التحتية د- ربط سياستها الإقتصادية بالتنمية البيئية

٦) نجحت ماليزيا حديثاً في تحقيق بعض أهداف التنمية البشرية من خلال ....

أ – تقليل معدلات الإدخار ب- الإهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل

جـ - زيادة الصادرات من السلع د- تحسين مستوي البنية التحتية

السؤال الثاني

٧) تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا علي فكرة أن (التنمية البشرية تقود إلي المساواة في الدخل) دلل علي صحة العبارة

....

....

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الثالث عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (٢) ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

١) إمتلاك البرازيل تراثاً شعبياً متميزاً ساعدها علي تحقيق أهداف التنمية ....

أ – البشرية ب- الإقتصادية جـ - الإجتماعية د- السياسية

٢) يخرج عن السياسات التنموية التي طبقت في التجربة الماليزية ....

أ – التعايش السلمي للجميع ب- الإستقرار السياسي بالدولة

جـ - إتباع سياسة التقشف د- الإنضمام للتكتلات الإقتصادية

٣) إنتاج البرازيل للوقود الحيوي المنتج من قصب السكر يوضح إهتمامها بـ ....

أ – الإقتصاد الأخضر ب- الشراكة والتعاون الدولي

جـ - التنمية الاجتماعية د- تحسين البنية التحتية

٤) واجهت البرازيل في تجربتها التنموية تحديات اجتماعية منها ....

أ – تصدير المواد الأولية ب- ارتفاع مؤشر الفقر الإقتصادي

جـ – زيادة ديون الخارجية د- قصور مستوي البنية التحتية

٥) حدد الأثر الناتج عن : ارتفاع الدين الخارجي للبرازيل أواخر القرن العشرين إلي ٢٥٠ مليار دولار .

==

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الثالث عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (٢) الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-



١) بتحليلك الصورة المقابلة استنتج : نمط السياحة

الذي ابتكرته البرازيل هو ....

أ – سياحة الحوافز

ب- سياحة المهرجانات

جـ - السياحة التاريخية

د- سياحة السفاري

٢) استفادت مصر من التجارب التنموية الناجحة وطبقت مفهوم المدرسة ا

أ – إستخدام الكتب الملونة ب- عقد الامتحانات

جـ - بدء التعليم من المنزل د- إستخدام التابلت وبنك المعرفة

٣) تشابهت تجربة البرازيل وتجربة ماليزيا في مجال التنمية في ....

أ – التدخل الخارجي في سياسات الدولتين ب- المشاركة الدولية في التكتلات الإقتصادية

جـ - التحول إلي النظام الديمقراطي الفيدرالي د- كثرة الوزارات وعدم الاستقرار السياسي

٤) من وجهة نظرك : كيف تستفيد مصر من التجربة البرازيلية في ربط الحصول علي الدعم ببعدي التعليم والصحة .

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا –   الفصل الدراسي الثاني   الاسبوع الثالث عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (٢) التقييم الأسبوعي

الاسم ....   الفصل ....

المجموعة الأولي

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) القاسم المشترك بين تجربتي البرازيل وماليزيا في التنمية الاقتصادية ظهر في مجال ....

أ – الزراعة   ب- الصناعة   جـ – السياحة   د- التعدين

٢) أبرز التحديات التي واجهت الإقتصاد البرازيلي في نهاية القرن الماضي هي ....

أ – الديون الخارجية   ب- الحروب الأهلية   جـ – التغيرات المناخية   د- الإضطرابات السياسية

٣) تميزت تجربة البرازيل التنموية عن تجربة ماليزيا في اهتمامها بـ ....

أ – المشاركة الشعبية   ب- تطوير التعليم جـ – التنمية الصناعية   د- تنوع مجالات التنمية

٤) (التأييد الشعبي له دور كبير في نهضة البرازيل وماليزيا) دلل علي صحة العبارة .

٥) (التعايش السلمي أحد معالم التجربة الماليزية) دلل علي صحة العبارة .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) أولي خطوات نجاح التجربة البرازيلية في التنمية هي ....

أ – الإهتمام بالصحة   ب- مصارحة سكانها   جـ – العدالة الاجتماعية   د- الاهتمام بالتعليم

٢) ظهر تطبيق البرازيل لاستراتيجية الشراكة والتعاون الدولي عندما قامت بـ ....

أ – تطبيق خطة صندوق النقد الدولي   ب- الإنضمام لتكتل الميركسور

جـ – الاعتراف بالتنوع العرقي والديني   د- التحول للنظام الفيدرالي

٣) تطبيق البرازيل لمبدأ المكاشفة يحقق أحد خصائص التنمية الاقتصادية وهي أنها ....

أ – مستدامة   ب- مجتمعية   جـ – متواصلة   د- متوازنة

٤) من وجهة نظرك كيف تستفيد مصر من تجربة البرازيل في زيادة الناتج القومي من السياحة ....

٥) " التنوع العرقي والديني لا يعوق التنمية بالدولة " ما مدي صدق العبارة ؟ ولماذا ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) إحدي دول رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي هي دولة ....

أ – الهند   ب – البرازيل   جـ – الارجنتين   د- استراليا

٢) تختص الوحدات الإدارية (الولايات) بالبرازيل بـ ....

أ – الحصول علي الاستثمارات   ب- تنفيذ قرارات صندوق النقد الدولي

جـ – إتخاذ القرارات العسكرية   د- تقديم الخدمات الصحية والتعليمية المحلية

٣) إستطاعت ماليزيا التغلب علي بعض المعوقات الداخلية التي اجهتها أثناء تحقيق التنمية ومنها ....

أ – التنوع الثقافي   ب- قلة الموارد الطبيعية

جـ – تعدد الوزارات   د- كثرة عدد السكان

٤) من وجهة نظرك : كيف يعتبر الشعب البرازيلي مثالا يحتذي به .

٥) حدد العلاقة بين : الاستقرار السياسي والتنمية الاقتصادية في ماليزيا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر ابريل





الدرس الأول

ماهية التنمية البشرية

س : متي بدا مفهوم التنمية البشرية ؟

ج منذ العقد الاخير من القرن العشرين

س : بم تفسر ظهور مفهوم التنمية البشرية

ج 1- التنمية البشرية اساس التنمية في اي مجتمع 2-اهم عناصر الانتاج

التنمية البشرية :

هي دعم وتوجية واستثمار الموارد البشرية في كافة القطاعات لتحسين مستوي الدخل للفرد وتحقيق اهداف المجتمع

اهداف التنمية البشرية :

1- اعداد انسان قادر علي مواجهة مشكلات الحياة بشكل ايجابي عن طريق التعليم والثقافة

2- تحسين مستوي الصحة 3- تحسين مستوي المعيشة بزيادة دخل الفرد

4- تواصل الفرد بالمجتمع بشكل اخلاقي ومؤثر 5- اكساب الفرد المهارات المطلوبة

ابعاد التنمية البشرية :

1-التعليم

1- الاهتمام بالتعليم بكافة اشكالة وانواعة 2- المساواة وتكافؤ الفرص في التعليم بين الاناث والذكور

3- الاهتمام بالبحث العلمي ومواكبة التكنولوجيا

2-الصحة

1- انخفاض معدل الوفيات ورفع متوسط الاعمار 2- توفير مياة شرب نقية ومرافق صحية

3- الاهتمام بالامومة والطفولة والمعاقيين

4- الاهتمام بالصحة يؤدي الي رفع قدرات الفرد علي الاستيعاب وزيادة الانتاج مما يرفع من مستوي الدخل

الدخـــــل :

1- متوسط دخل الفرد يؤثر في التنمية البشرية بشكل غير مباشر كالصحة والتعليم

2- تهتم الدول بمحاربة الفقر وتشجيع الادخار لتوجيهه نحو الاستثمار

النتائج المترتبة علي ابعاد التنمية الصحة والتعليم والدخل

1- زيادة الناتج القومي 2- تحديد مستوي التنمية

3-تؤثر في بعضها التعليم يؤثر في الدخل يؤثر في الصحة ويتأثر التعليم بالدخل والمستوي الصحي كيف ؟

استراتيجيات التنمية البشرية

1- القضاء علي الامية
2- تطوير التعليم وربطه بسوق العمل
3- تنمية مهارات وقدرات الافراد
4- تطوير شروط وقوانين العمل
5- توسيع شبكة التامين الصحي
6- تمويل مشروعات الصحة

التنمية البشرية وحقوق الانسان :

- التنمية البشرية هي حق من حقوق الانسان واكدتة المواثيق الدولية (اعلان الحق في التنمية) عن الامم المتحدة سنة 1986 ويشمل عشر مواد

س دلل علي ان التنمية حق من حقوق الانسان

المواد التي اشتمل عليها الاعلان

1- يحق لكل الشعوب التنمية والمشاركة فيها والتمتع بها
2- حق الشعب في تقرير مصيرة والسيادة التامة علي جميع ممتلكاتة
3- تضع الدولة سياسات تنموية تهدف الي رفع مستوي معيشة السكا

بعض حقوق الإنسان	بعض مؤشرات التنمية
1- الحق في مستوي معيشي مناسب 2- الحق في العمه 3- الحق في التعليم 4- حق التمتع بالرعاية الصحية 5- حق الامهات في رعاية خاصة قبـ الوضع وبعدة 6- حق الاستفادة من فوائد التقدم العلمي وتطبيقاتة	1- متوسط دخل الفرد 2- معدل البطالة 3- معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي (نسبة الأمية) 4- متوسط العمر المتوقع عند الولاد (معدل وفيات الاطفال دون الخامسة) 5- معدل وفيات الامهات 6- عدد مستخدمي الموبيل والانترنت لكل 100 فرد

البشر هم الثروة الحقيقية للتنمية

1- سر نهضة وتقدم دول جنوب شرق اسيا (النمور الاسيوية)
2- الدليل علي ذلك الازمة التي تعرضت لها هذة البلدان استطاعت استرداد قوتها بسرعة
3- تري هذة الدول ان العنصر البشري هو المحرك الاساسي لعملية التنمية وان هذة التنمية هي من وله

اسئلة

السؤال الاول اكمل العبارات التالية

1- من اهداف التنمية البشرية التعليم و.....................و.........................

2- ترتكز ابعاد التنمية علي ثلاثة ابعاد هي ....و...............و............

3- يهتم البعد الصحي ب...............و.......................و................................

4- ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوي ....

السؤال الثاني بم تفسر

1- اهمية التنمية البشرية

2- الاهتمام بالصحة والتعليم

3- اهتمام الدول بمحاربة الفقر وتوفير دخل مناسب للفرد

ب ما المقصود بـــ التنمية البشرية

السؤال الثالث : دلل علي صحة العبارة

1- ان للتنمية البشرية اهداف

2- اهتمام دول العالم النامي والمتقدم بالتعليم

3- ان ارتفاع معدل الدخل يؤثر بشكل غير مباشر علي الافراد

4- ان ابعاد التنمية تتاثر ببعضها البعض

5- توجد علاقة بين التنمية البشرية وحقوق الانسان

الدرس الثاني

مؤشرات التنمية البشرية

المؤشـــر :

هو رقم احصائي يمثل ظاهرة معينة في فترة زمنية معينة ويعكس مدي نجاح الدولة في تحقيق التنمية

خصائص المؤشر :

1- ان يكون قابل للقياس - 2 ان يكون سهل التفسير 3 – ان يكون واقعيا 4 – ان يستند علي بيانات صحيحة

اهمية مؤشرات التنمية البشرية

1- تحديد المشكلة والوقوف علي حجمها لوضع افضل الحلول لها

2- قياس مدي استفادة المجتمع من خطط التنمية

3- معرفة ما تحظي به الدولة او تفتقر الية من الابعاد

4- متابعة الخطط والسياسات اللازمة لتحقيق الاهداف القصيرة او الطويلة الاجل

5- معرفة مدي تاخر او تقدم المجتمعات

محبوب الحق عالم اقتصاد باكستاني اهتم بنظريات تطور المجتمعات وساهم في تحديد مؤشرات التنمية وهو اول من استخدم مصطلح التنمية البشرية

مؤشرات التنمية : الدخل

دخل الفرد هو مؤشر جيد للنمو الاقتصادي ويختلف متوسط دخل الفرد من دولة الي اخري وتم تصنيف الدول العربية

1- **دول ذات دخل مرتفع :** ليبيا - السعودية - عمان - الإمارات - قطر - البحرين - الكويت

2- **دول ذات دخل متوسط مرتفع :** مصر - سوريا - المغرب - تونس - الجزائر

3- دول ذات دخل متوسط منخفض : العراق - اليمن - السودان - مورتنيا

4- دول منخفضة الدخل :

5- دول لا يوجد عنها بيانات . الصومال - فلسطين - الصحراء الغربية

الفقر الاقتصادي :

هو من يقل دخلة في اليوم عن 2 دولار للفرد

الفقر متعدد الابعاد :

هو حالة الحرمان الشديدة من الحاجات الانسانية الاساسية

*** ارتفع معدل الفقر في مصر من 17 % عام 2000الي 28% 2013 للاسباب التالية

1- انخفاض الدخل القومي 2 – الزيادة السكانية 3- انخفاض معدل النمو الاقتصادي

1- العشوائيات :

هي مناطق تفتقر الي التخطيط والخدمات ويسكنها الفقراء

2- الصحة :

تعكس المؤشرات الصحية تقدم او تاخر الدول كما انها تؤثر في خطط وسياسات الدولة علي المدي القصير او الطويل

المؤشرات الدالة علي الصحة :

1-وفيات الاطفال اقل من 5 سنوات 2- وفيات الاطفال الرضع 3- معدل الاطباء

المؤشرات الصحية :

1- الانفاق العام علي الصحة

هو اجمالي ما ينفق علي الصحة من ميزانية الدولة واعلي الدول انفاقا الولايات المتحدة الامريكية وكوبا والاقل انفاقا هي غنيا

- الإنفاق العام العالمي علي الصحة بلغ 6,5 % من اجمالي الناتج المحلي سنة 2013

2- متوسط العمر المتوقع عند الميلاد

هو عدد السنوات المتوقع ان يعيشها الفرد عند ولادتة

ارتفع معدل الاعمار في الدول العربية من 45 سنة سنة 1960 الي 70 سنة سنة 2012

3-التعليم :

أهمية مؤشرات التعليم

1- تؤثر في المجال الصحي (معدل الأطباء - معدل الوفيات ....)

2- تؤثر في المجال الاقتصادي (القوي العاملة المتعلمة المدربة التي تمتلك المعرفة والمهارات) يحسن مستوي الدخل القومي

3- يعكس مدي تقدم او تاخر الدولة

مؤشرات التعليم :

1- الانفاق العام علي التعليمويحسب بالنسبة المئوية من الدخل القومي

- يقدر متوسط الانفاق العالمي علي التعليم حوالي 4,9 % اما في الدول العربية 3,9 % عام 2010
- اعلي الدول انفاقا علي التعليم كوبا وايسلندا 12 % من الدخل القومي
- اقل الدول انفاقا جمهورية افريقيا الوسطي

4- الأمية :

هم السكان الغير قادرين علي القراءة والكتابة

- هي اهم مؤشرات قياس التنمية لذا تسعي الدول للقضاء علي هذة الظاهرة
- كلما زاد عدد المتعلمين ساعد ذلك علي رقي ونمو المجتمع

دليل التنمية البشرية :

هو دليل يصدره البرنامج الانمائي للامم المتحدة منذ عام 1990 لقياس الثلاث ابعاد الصحة والتعليم والدخل

الدخل	التعليم	الصحة
متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي والاجمالي الحقيقي بالدولار	معدل الإلمام بالقراءة والكتابة معدل القيد بالتعليم الاساسي للبالغين والثانوي والجامعي	متوسط العمر المتوقع عند الميلاد

يختلف ترتيب الدول وفق الدخل القومي عن ترتيب الدول وفق لدليل التنمية البشرية لان الدليل يشير الي مدي استغلال الدولة للدخل القومي في تحقيق تنمية بشرية

تصنيف الدول حسب مستويات التنمية البشرية :

1- دول ذات التنمية البشرية المرتفعة جدا من 8, فما فوق (الولايات المتحدة الامريكية - كوريا الجنوبية - الامارات)
2- الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة (7, - واقل من 8,) (ماليزيا - لبنان - الجزائر)
3- الدول ذات التنمية المتوسطة (5, اقل من 7,) (مصر - الصين - الاردن)
4- الدول ذات التنمية المنخفضة اقل من 5, (كينيا - جزر القمر - اثيوبيا)

- يبلغ عدد الدول في تقرير التنمية لبشرية 184 دولة عام 2013 منهم
- 47 دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جدا
- 47 دولة ذات تنمية مرتفعة
- 47 دولة ذات تنمية متوسطة
- 46 ذات تنمية بشرية منخفضة

الانتقادات التي وجهت لدليل التنمية البشرية

1- ان مؤشر توقع العمر عند الميلاد لا يعبر باضرورة عن مدي سلامة الصحة النفسية والبدنية للافراد
2- معدل امية البالغين لا يعكس مستوي التعليم ومدي مساهمته في اكساب الافراد المعرفة وتنمية المهارات
3- نصيب الفرد من الناتج القومي لا يعكس العدالة في التوزيع

- هذة الانتقادات ادت الي اعداد ادلة اخري ليست بديلا لدليل التنمية وانما تركز علي مؤشرات اخري
- مثال دليل التنمية المرتبط بالنوع

دليل التنمية المرتبط بالنوع يقيس مدي الفروق بين الجنسين فقط

دليل التمكين المرتبط ب مدي قياس قدرة الاناث علي المشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية وتحقيق العدالة الاجتماعية بين الجنسين

اسئلة

اكمل العبارات التالية

1- من خصائ المؤشر ان يكون ....و....................و.........................
2- من أبعاد التنمية ....و.........................و..............................
3- من أنواع الفقر ....و..................................
4- من أسباب ارتفاع نسبة الفقر في مصر ....و.....................و..............
5- من أكثر الدول إنفاقا علي الصحة..................و...................واقلها...................

6- ارتفاع معدل عمر الافراد في الوطن العربي بسبب..........................و................

7- من اعلي الدول انفاقا علي التعليم ....و........................واقلها...............

8- من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جدا ....و....................و............

9- من الدول ذات التنمية المرتفعة ....و.................و...............

10- من الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة ....و.................و...............

11- من الدول ذات التنمية البشرية المنخفضة ....و.................. ..و....... ......

بم تفسر

1- الفقر المتعدد الابعاد اكثر تعبيرا من الفقر الاقتصادي
2- اهمية المؤشر
3- معدل دخل الفرد لا يعكس التنمية الاقتصادية الحقيقية
4- ارتفاع معدل الاعمار في الوطن العربي
5- ارتفاع معدل الفقر في مصر
6- الانتقادات التي وجهت لدليل التنمية
7- اهمية مؤشرات التنمية البشرية
8- الفقر والدخل والعشوائيات سلسلة مترابطة
9- تعكس المؤشرات الصحية مدي تقدم او تاخر الدول
10- يختلف ترتيب الدول وفق الدخل عنها وفق التنمية البشرية

ما الفرق بين

1- الدخل الفردي والدخل القومي
2- الفقر الاقتصادي والفقر متعدد الأبعاد
3- دليل التنمية البشرية دليل التمكين المرتبط بالنوع

ما المقصود ب

المؤشر - معدل دخل الفرد - خط الفقر - الفقر الاقتصادي - الفقر متعدد الابعاد - الامية - العمر المتوقع عند الميلاد

ما النتائج المترتبة علي :

1- انخفاضا لدخل القومي في مصر

2- ارتفاع الرعاية الصحية في الوطن العربي

صح ام خطا مع ذكر السبب في الحالتين :

1- مؤشرات التنمية البشرية ليس لها اي اهمية
2- المؤشر له خصائص
3- معدل دخل الفرد مؤشر حقيقي للتنمية الاقتصادية
4- الفقر الاقتصادي لا يختلف عن الفقر متعدد الابعاد
5- يؤثر مستوي الصحة في سياسات الدول
6- ارتفع متوسط عمر الفرد في الدول العربية
7- تصنف الدول حسب التنمية البشرية الي ثلاث مستويات
8- دليل التمكين المرتبط بالنوع يقيس قدرة الاناث علي المشاركة
9- من اكثر الدول انفاقا علي التعليم بريطاني
10- من اقل الدول انفاقا علي الصحة مصر

دلل علي صحة العبارة :

1- يختلف الفقر الاقتصادي عن الفقر متعدد الابعااد
2- ان المؤشر له خصائص
3- ان مؤشر التنمية البشرية هام
4- ان متوسط الدخل في الدول العربية يختلف من دوله الي اخري
5- ان متوسط عمر الافراد في الوطن العربي زاد
6- ان مصر ليست من اكثر الدول انفاقا علي الصحة او التعليم
7- ان دليل التنمية للامم المتحدة يهتم بجوانب معينة
8- انه تتعدد تصيف الدول حسب التنمية البشرية
9- ان دليل الامم المتحدة للتنمية البشرية يواجة انتقادات
10- ان دليل التنمية المرتبط بانوع يختلف عن دليل التنمية

الدرس الثالث

نماذج تنموية رائدة

اولا التجربة الماليزية :

دولة اسيوية تقع في جنوب شرق اسيا تنقسم الي قسمين يفصل بينهم بحر الصين الجنوبي



1- العاصمة كولالمبور
2- عدد السكان 25 مليون نسمة
3- نظام الحكم ملكي
4- الديانة الرسمية الاسلام
5- اللغة الرسمية الملاوية

6- ارتفع متوسط دخل الفرد من 1247 دولار سنة 1970 الي 13676 دولار سنة 2012

معالم التجربة الماليزية

كانت ماليزيا تصنف ضمن الدول الفقيرة قبل 40 سنة ثم قامت بوضع خطط خمسية متعاقبة لتحسين الوضع الاقتصادي والارتقاء بمستوي المعيشة من خلال الاجراءات التالية

1- انخفاض معدل الفقر من 50 % سنة 1970 الي 5 % سنة 2004

2- زيادة متوسط دخل الفرد عشر امثال

3- زيادة الصادرات الي اربعة امثال في 3 عقود الاخيرة

4- انخفاض نسبة البطالة من 10 % الي 2,7 %

5- انخفاض نسبة الامية وزيادة عدد اللذين يجيدون القراءة والكتابة الي 94 % بعد ان كانت 50 % سنة 70 .

مجالات التنمية في ماليزيا :

1- في مجال التنمية البشرية :

1- حققت ماليزيا نجاحا ملحوظا في مجال التنمية البشرية لانها عملت علي

- ان التنمية البشرية تقود للمسواة
- ان مكاسب التطور الاقتصادي لابد ان تنعكس علي المواطنين من توفير للعلاج والغذاء والتعليم

2- في مجال التعليم :

نجحت في تاسيس نظام تعليمي قوي من مميزاتة

1-- تلبية احتياجات السوق 2 رفع مهارات القوي العاملة وذلك من خلال

1- الاهتمام باتعليم والبحث العلمي ارتفعت نفقات التعليم من7 مليار ريجن تالي 55 مليار ريجنت

2- تاسيس معاهد لتدريب المعلمين و التدريب الصناعي

3- الانفتاح علي النظم التعليمية المتطورة كالبريطاني والامريكي

4- استخدام التكنولوجيا الحديثة واقامة المدارس الذكية

5- دعم المنح التعليمية الي اليابان وغيرها وكذلك المنح الي الازهر الشريف

6- استقدام الخبرات الأجنبية في التعليم من الخارج

3- في مجال الرعاية الصحية و الاجتماعية

وضعت الدولة الفقراء في اولوياتها فقامت بما يلي

1- انشاء العديد من المساكن للفقراء وتقديم قروض بدون فوائد لشراء مساكن

2- دعم الادوية للفقراء وتقديم الخدمات في مجال صحة الامهات

3- توفير مرافق البنية التحتية في المناطق الفقيرة بما في ذلك النقل والاتصالات السلكية ولاسلكية

4- توفير فرص عمل للفقراء وتقديم اعتمادات لتطوير الريف والانشطة الزراعية

في مجال التنمية الاقتصادية :

1- ركزت ماليزيا علي الصناعة للخروج من الفقر

2- تحولت من دولة زراعية بدائية الي دولة مصدرة للتكنولوجيا وتحتل المركز التاسع عالميا في تصديرها

3- حققت ماليزيا طفرة كبيرة في التصدير حيث وصلت التجارة الخارجية فيها الي 314 مليار دولار

4- تصدر ماليزيا المطاط بعد تصنيعة لمعظم دول العالم وتسيطر علي 60 % من سوق القفازات الطبية في العالم

مهـــاتير محمد :

- تولي رئاسة الوزراء لمدة 22 عام من 1981 الي 2003 م
- قفزت ماليزيا في عهدة قفزات سريعة في الاقتصاد والتعليم والبنية التحتية والخدمات
- اكد مهاتير محمد ان التنمية يجب ان تنطلق من الواقع الماليزي مع الانفتاح علي العالم وكل الثقفافات

اسئلة

اكمل العبارات التالية :

1- يفصل قسمي ماليزيا عن بعض بحر .... وتبلغ مساحة ماليزيا ....والعملة ....

2- نظام الحكم في ماليزيا .... وعاصمتها .... والديانة ....واللغة ...

3- تعد الديانة الرسمية لماليزيا .... بدأت التنمية في ماليزيا عن طريق خطط ....متعاقبة

4- انخفضت معدلات الفقر في ماليزيا من.......% الي ....% وزاد معدل دخل الفرد بمقدار ......

5- انخفضت معدلات البطالة من ....% الي ......%وبذلك تعد ماليزيا ....اذا قلت النسبة عن.......%

6- انخفضت الامية في ماليزيا من ....% الي ....% النفقات التي انفقتها ماليزيا علي التعليم ذهبت الي ....و.................و.....................

7- قامت ماليزيا ببناء مساكن ل.............ودعم ....وتوفير ....

8- انتقل الاقتصاد الماليزي من ....الي .... وخاصة صناعة ....

9- أصبحت ماليزيا تحتل المركز ....في صناعة التكنولوجيا عالميا وتستحوذ علي 60 % من صادرات ....

10- تولي رئاسة وزراء ماليزيا .... لمدة .... ويعد بطل الازدهار الاقتصادي الماليزي

بم تفســـــــر :

1- انخفاض معدل الأمية في ماليزيا
2- انخفاض معدل البطالة في ماليزيا
3- نجاح ماليزيا في مجال التنمية البشرية
4- نظام التعليم الماليزي نظام قوي
5- اهتمام الحكومات الماليزية بالفقراء
6- تحول الاقتصاد الماليزي من الزراعة الي الصناعة
7- سيطرة ماليزيا علي سوق القفازات الطبية
8- قفزت ماليزيا في عهد مهاتير محمد قفزات اقتصادية هائلة

صح ام خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

1- ماليزيا دولة أوربية صناعية
2- بدأت ماليزيا تجربتها الاقتصادية من عشر سنوات
3- انخفضت معدلات الفقر في ماليزيا وزاد معدل دخل الفرد
4- انخفاض معدل الامية في ماليزيا بنسبة كبيرة
5- ارتفع معدل البطالة في ماليزيا الي 30 %
6- انطلقت السياسة التنموية الماليزية من اهتمامها بالاقتصاد
7- اعتمدت ماليزيا علي التنمية البشرية في تجربتها الاقتصادية
8- اهتمت ماليزيا في تجربتها بنظام التعليم
9- لم تضع ماليزيا الفقراء في اولويتها
10- ركزت التنمية في ماليزيا علي الزراعة

ما المقصـــود ب :

الأمية - المدارس الذكية

ما النتائج المترتبة علي

1- التحول من الاقتصاد الزراعي البدائي الي الاقتصاد الصناعي
2- الاهتمام بالتعليم
3- الاهتمام بالفقراء
4- تقدم ماليزيا صناعيا
5- تصنيع ماليزيا للمطاط

التجربة البرازيلية

البرازيل

اكبر دولة في امريكا الجنوبية وخامس دولة في العالم من حيث المساحة وعدد السكان

المساحة : 8,5 م كم مربع عدد السكان : 194 مليون نسمة

العاصمة : برازيليا العملة : الريال البرازيلي

الديانة : المسيحية اللغة : البرتغالية

نظام الحكم : فيدرالي

هو نظام يعتمد علي تقسيم الدولة الي محافظات او ولايات ويكون لها نوع من الاستقلال الذاتي في بعض الامور ما عدا الامور المالية والدفاعية .



معالم التجربة البرازيلية :

1- واجهت البرازيل ازمة ديون طاحنة وادي ذلك الي

- حاولت الخروج من الازمة بالاقتراض والاستدانة
- زيادة الفقر والبطالة وتردي التعليم وانتشار الجريمة والتفاوت بين طبقات المجتمع
- زيادة الدين الخارجي الي 250 مليار دولار
- انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي من الجهات الدولية المانحة

2- نجحت البرازيل في تحقيق النمو الاقتصادي وخفض الديون واعلنت انها اصبحت سادس اقتصاد علي مستوي العالم

3- الحد من التفاوت بين الطبقات وانحسار الفقر

مجالات التنمية في البرازيل :

1- مجال التنمية البشرية

1- اعتمت الحكومة علي مصارحة المواطنين بالاوضاع الاقتصادية وذلك للبدء في سياسة التقشف

- تنفيذ برنامج التقشف وفقا لخطة صندوق النقد الدولي
- نجح برنامج التقشف في خفض عجز الموازنه وبالتالي القضاء علي انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي
- تلقت البرازيل الكثير من الاستثمارات
- زاد دخل اكثر من نصف سكان البرازيل دخلهم في العشر سنوات الاخيرة اكثر من 68 %

2- دعم الطبقات الفقيرة 33 % من الشعب البرازيلي ليعيش بشكل افضل

3- ربط الدولة التعليم بالخطط في مجال التنمية الصحية والاجتماعية فاصبح الالتحاق بالتعليم شرط لة الحصول علي الامصال واللقاحات وكذلك شرط لدعم الفقراء

4- عدالة توزيع الثروة والحد من الفقر واللاة مساواة ومرعاة حقوق المستثمرين ورجال الاعمال

2 – في مجال التنمية الاقتصادية

1. مجال الصناعة

1- التركيز علي التصنيع بدلا من الاستيراد

2- الاهتمام بالصناعات المتقدمة صناعة (السيارات - الطائرات - ....) تمتلك البرازيل اكبر شركة تصنيع الطائرات التجارية في العالم

3- الاهتمام بالصناعات البسيطة الصناعات (الجلدية - الغذائية - النسيج ....)

2. في مجال الزراعة

1- التوسع في بعض الزراعات (البن - الفواكة ....)

2- تحسين وسائل الانتاج الزراعي

3. في مجال السياحة

1- تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي الطبيعة الخلابة شلالات اجوازوا

2- تنظيمها لكاس العالم

3- سياحة المهرجانات التي نشطت لامتلاك البرازيل تراث شعبي شديد الخصوصية رقصات السامبا - الاحتفال الجماعي - المهرجانات والالوان - الاستعراضات المبهرة

جذبت هذة العوامل للبرازيل 5 مليون سائح مما اسهم في انعاش اقتصاد الدولة وتحقيق النمو

لولا داسيلفـــا :

هو رئيس البرازيل من 2002 م الي 2011 م وهو الذي قال لايمكن لاح دالان ان يشكك في قوة الاقتصاد البرازيلي وعظمتنا وقدرتنا علي تقديم خطط ناجحة .

كان ذلك بمناسبة فوز بلادة بتنظيم الاولمبياد في مواجهة مدريد وطوكيو وشيكاغو

العوامل التي ساعدت علي التنمية في كلا من البرازيل وماليزيا

1- الاستقرار السياسي والاقتصادي

- الاستقرار السياسي له دور مهم في دفع عملية التنمية الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة
- في ماليزيا من 1957 الي 2007 م خمس روساء وزارة فقط مما يدل علي الاستقرار
- في البرازيل التحول الديموقراطي وترسيخ دولة المؤسسات واقرار النظام الفيدرالي هو الخلفية الصلبة لاقتصاد البرازيل
- في كلا من ماليزيا والبرازيل الاستقرار السياسي والاقتصادي كان عامل جذب للاستثمارات الاجنبية
- زيادة الدخل الحقيقي من السلع والخدمات والحد من الفقر واللا مساوة

2- التكتلات الاقتصادية

1- الاندماج في تكتلات اقتصادية لتحقيق التنمية مما يؤدي الي

- تدفق الاستثمارات
- فتح اسواق جديدة

2- انضمت البرازيل الي التجمع الاقتصادي (الميركسور) وهو رابع قوة اقتصادية في العالم بعد الاتحاد الاوربي - تجمع دول جنوب شرق اسيا - تجمع امريكا الشمالية

- كما انضمت البرازيل الي مجموعة (البريكس) وهو يضم الصين وروسيا والهند وانضمت اليهم جنوب افريقيا .

3- انضمت ماليزيا الي منتدي ابيك لتشجيع التجارة الحرة والتعاون الاقتصادي في اسيا و دول المحيط الهادي

الميركسور :

اكبرتكتل اقتصادي في امريكا الجنوبية ويضم البرازيل – الارجنتين - بارجواي - اوروجواي - فنزويلا

ويهدف الي : تحقيق التكامل الاقتصادي بين الاعضاء - ازالة العوائق امام التجارة الاقليمية وفوراق الدخل

مجموعة البريكس

هو اختصار للحروف الاولي للدول الاسرع نمو اقتصادي في العالم

(البرازيل – روسيا – الهند – الصين – جنوب افريقيا)

3 -المشاركة الشعبية

1- التجربة البرازيلية لم تكن تجربة حكومات انما تجربة شعب تحمل فيها الفقراء اعباء سياسة التقشف حتي تعافي الاقتصاد البرازيلي

2- حرصت حكومة ماليزيا علي التايد الشعبي وتعميق الاحساس لدي المواطن انه المستهدف من التنمية وانها قائمة علية هو

4 -التعايش السلمي

1- خاصة في التجربة الماليزية لان ماليزيا تتمتع بالتنوع العرقي والديني

2- اختلاف مستويات الدخل والتعليم بين فئات المجتمع وعلاج هذة الاختلافات بشكل هادئ وواقعي وتدريجي وحفظ حقوق الجميع والمشاركة في المسئولية

اسئلة

اكمل العبارات التالية :

1- تقع البرازيل في قارة ....وتبلغ مساحتها .... وعاصمتها ....

2- يبلغ عدد سكان البرازيل ....ونظام الحكم فيها .... وعملتها................

3- اللغة الرسمية للبرازيل .... والديانة الرسمية ....

4- نتيجة للازمة الاقتصادية البرازيلية زادات مشكلات ....و....................

5- وتردت احوال ....و انتشرت .... وأصبح التفاوت بين الطبقات ....

6- عندما نجحت التجربة البرازيلية ادي ذلك الي انحسار ....والحد من التفاوت في ....

7- أصبح الاقتصاد البرازيلي ....اقتصاد في العالم متقدما علي ....

8- بدات الحكومة البرازيلية في تطبيق سياسة ....وفقا لخطة صندوق النقد الدولي

9- ارتفع دخل اكثر من ....ارتفع بنسبة ....% في السنوات العشر الخيرة

10- ربطت الدولة خطط التنمية الاجتماعية والصحية ب......................وركزت علي عدالة توزيع ....

11- اعتمت البرازيل بالصنعات ....والصناعات .... والتركيز علي سياسة ....

12- نجحت البرازيل في انعاش السياحة عن طريق ....وتمتعها بالمنظر الطبيعية مثل...........

13- من العوامل التي ساعدت كلا من البرازيل وماليزيا في التنمية ....و.................

14- من التكتلات الاقتصادية التي انضمت اليها البرازيل...........بينما ماليزيا انضمت الي ....

15- مجموعة البيركس هي اختصار لمجموعة الدول الاكثر تنمية في العالم ومنها ....و......و......

دلل علي صحة العبارة

1- ان البرازيل دولة كبيرة وكثيرة السكان
2- ان البرازيل شهدت ازمة اقتصادية طاحنة
3- ان البرازيل تجاوزت المحنة الاقتصادية واحتلت مركز متقدم اقتصاديا
4- ان برنامج التقش البرازيلي اتي بثمارة
5- ان الحكومة اهتمت بالفقراء
6- ان البرازيل اهتمت بالتعليم
7- ان سياسة البرازيل نحو التصنيع افادت الاقتصاد
8- ان البرازيل تمتلك امكانات السياحة المختلفة
9- ان الاستقرار السياسي والاقتصادي يساعد علي التنمية
10- اهمية الانضمام الي تكتلات اقتصادية
11- ان كلا من البرازيل وماليزيا تنضم الي تكتل اقتصادي
12- ان الشعوب وان تعددت الاعراق فيها يمكنها القيام بالتنمية الاقتصادية

ما المقصود ب

الحكم الفيدرالي - مجموعة البريكس - الميركسور - مجموعة ابيك

ما النتائج المترتبة علي

1- الازمة الاقتصادية الطاحنة في البرازيل
2- نجاح التنمية في البرازيل
3- برنامج التقشف الذي اتبعتة البرازيل
4- ربط الدولة التنمية الاجتماعية والصحية بالتعليم
5- تمتع البرازيل بمناظر طبيعية وتراث ثقافي
6- الاستقرار السياسي والاقتصادي في البرازيل وماليزيا
7- دخول كلا من البرازيل وماليزيا في تكتلات اقتصادية
8- المراهنة علي الشعوب في كلا من ماليزيا والبرازيل
9- ارتفاع الدين الخارجي للبرازيل
10- كثرة الاستثمارات في البرازيل من 2004 الي 2011 م

ما العلاقة بين

1- الاستقرار السياسي والاقتصادي والتنمية
2- التكتلات الاقتصادية والتنمية
3- الارادة الشعبية ونجاح التنمية

بم تفسر

1- انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي

2- ركزت البرازيل علي عدالة توزيع الثروة
3- اهتمام البرازيل بالصناعات البسيطة
4- الاستقرار السياسي الذي شهدتة ماليزيا
5- حرص الحكومات البرازيلية والماليزية علي التاييد الشعبي
6- حرص كلامن البرازيل وماليزي علي الانضمام الي تكتلات اقتصادية
7- انخفاض معدل الفقر في البرازيل

صح ام خطا مع ذكر السبب في الحالتين

1- لم تواجة البرازيل ازمة اقتصادية طاحنة
2- استطاعت البرازيل تخطي الازمة الاقتصادية
3- ربطت البرازيل التنمية الاجتماعية والصحية بالتعليم
4- لم تدعم البرازيل الاسر الفقيرة
5- ركزت البرازيل علي عدالة التوزيع في الثروة
6- اتمت البرازيل بالصناعات المتقدمة فقط
7- ظل الاقتصاد البرازيلي يخطو خطوات بطيئة ولم يحصل علي ترتيب عالمي
8- تمتلك البرازيل مقومات سياحية
9- لم تستغل البرازيل المقومات السياحية
10- لم يكن لحكومات البرازيل وماليزيا اي دور في التنمية
11- من المهم الانضمام الي تكتلات سياسية
12- التعدد العرقي منع ماليزيا من التنمية
13- المشاركة الشعبية كان لها الدور الكبير في التنمية في ماليزيا والبرازيل
14- لولا داس يلفا كان رئيس لماليزيا

ما الفرق بين :

الميركسور و- الابيك
1- مهاتير محمد و داسيلفا

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

